УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБОУ гимназии № 42 г.Пензы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Сионова**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о научно-практической конференции школьников**

**МБОУ гимназии № 42**

**г. Пензы «Мир вокруг тебя»**

1. **Общие положения**

Научно-практическая конференция школьников МБОУ гимназии № 42

г. Пензы «Мир вокруг тебя» (далее – Конференция) проводится администрацией и педагогами МБОУ гимназии № 42 г. Пензы

Цель Конференции – интеллектуальное и личностное развитие школьников, участвующих в исследовательской и проектной деятельности, развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях.

Задачи Конференции:

– обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;

– развитие творческих способностей учащихся и повышение у них интереса к научной, проектной и исследовательской деятельности;

– активизация работы научных обществ учащихся, других форм внеурочной и внеклассной деятельности с талантливыми школьниками;

– выявление и поддержка талантливых учащихся в различных сферах проектной и интеллектуальной деятельности, содействие в их профессиональном самоопределении;

– развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской и проектной деятельности учащихся, содействие широкому распространению в образовательной системе преемственности образовательных программ среднего общего, дополнительного, высшего образования.

1. **Участники Конференции**

В Конференции могут принять участие обучающиеся 1–11 классов МБОУ гимназии № 42 г. Пензы, выполнившие учебно-исследовательские работы или проекты в различных областях науки, техники, искусства (отвечающие требованиям Конференции).

Предметом рассмотрения на Конференции являются учебно-исследовательские работы и проекты школьников. В ходе выполнения работы учащийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками экспериментальной и проектной деятельности, анализирует, обобщает результаты исследования в соответствии с требованиями Конференции.

К участию в Конференции допускаются работы, подготовленные одним или группой авторов (проект).

**3. Оргкомитет Конференции**

Для организационно-методического обеспечения организации и проведения Конференции создается оргкомитет. В состав оргкомитета входят члены научно – методического совета МБОУ гимназии № 42 г. Пензы.

Оргкомитет:

– организует методическое и материально-техническое обеспечение Конференции;

–информирует педагогов гимназии о проведении Конференции;

– формирует жюри для проведения очного этапа Конференции с привлечением внешних экспертов;

– устанавливает численность участников, профиль и число секций Конференции;

– разрабатывает программу Конференции;

– обобщает результаты Конференции и подводит итоги ее работы.

**4. Жюри Конференции**

Жюри осуществляет оценивание работ учащихся на очном этапе Конференции. Жюри формируется из числа администрации, педагогических работников МБОУ гимназии № 42 г. Пензы, приглашённых педагогов и специалистов иных организаций г. Пензы.

Состав жюри и порядок его работы утверждаются оргкомитетом Конференции. Члены жюри не имеют права оценивать работы учащихся, учителями которых они являются.

**5. Порядок проведения Конференции**

Конференция проводится в два этапа – заочный и очный.

*Первый этап* (заочный) проводится **с 20.11.2019 года по 25.11.2019 года.**

Материалы исследования, представляются в оргкомитет в срок **до 20.11.2019года**.

В случае представления материалов с нарушением настоящего Положения оргкомитет имеет право отклонить эту работу от рассмотрения и участия*.*

5.1. Очный этап проводится в один день **(30.11.2019г).**

На очный этап Конференции принимаются работы проблемного характера, включающие этапы методически корректной исследовательской и проектной работы, сбора, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме. Объект и предмет исследования должны быть четко определены и локализованы (конкретный водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, психологическая проблема, социум и т.д.).

Участник имеет право представить на одной из секций только одну работу (проект), автором или соавтором которой он является.

Допускается использование макетов, стендов, моделей, лабораторных установок, компьютерных презентаций, плакатов, поделок и т.д. Компьютерная презентация должна быть представлена в виде схем, фотографий, графиков, рисунков, отражающих суть работы. Текстовая информация, полностью дублирующая текст доклада, не допускается.

Формами предъявления информации могут быть научный доклад, стендовый доклад, проект и др.

Жюри оценивает представленные работы в соответствии с критериями оценки.

5.2. Оргкомитет по представлению жюри утверждает состав участников, перечень секций Конференции. Секция считается сформированной в том случае, если на одну секцию заявлено не менее 5 работ.

5.2.1. Предметные и тематические секции Конференции:

5–7 класс

– Математика.

– Лингвистика (русский язык и литература).

– Лингвистика (иностранные языки).

– Биология. Экология. География.

– История.

– Искусствоведение. Технология.

8–11 класс

* Математика. Физика (в т.ч. астрономия, космонавтика).
* Биология (в т.ч. здоровьесбережение, ветеринария). Химия. География. Экология.
* История (в т.ч. краеведение, археология). Социально-политические науки (в т.ч. философия, основы мировых религиозных культур и светской этики).
* Лингвистика. Литературоведение.
* Журналистика.
* Лингвистика и литературоведение (иностранные языки).
* Информатика.
* Технология.
* Экономика города Пензы и Пензенского края: история и современность (в т.ч. экономика и промышленность, управление, финансы).
* Предпринимательство: проблемы и перспективы.
* Общественно полезная деятельность (в т.ч. молодежные организации, военно-патриотическое движение и др.).
* Искусствоведение.
* Архитектура и дизайн.

В рамках Конференции проводится конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников гимназии по направлениям творческой деятельности:

1. ***«Открываем тайны нашей речи».*** Исследования и проекты в области речи, литературы, текстов фольклора, ономастики (исследование имен, названий населенных пунктов, улиц, рек и т.д.).

2. ***«Что было до нас?»*** Исследования и проекты в изучении истории семьи, города (улиц, интересных мест, зданий, памятников), истории традиций, игр и игрушек.

3. ***«Из чего это сделано?»***

***Техническое творчество, информационные технологии*** – исследования и проекты в области конструкторской деятельности (конструирование, моделирование, роботехника).

***Метапредметные исследования и проекты*** об истории, возникновении и происхождении вещей из разных предметных областей.

4. ***«Сохраним свое здоровье!»*** Исследования и проекты в области изучения собственного здоровья; влияние окружающей среды, режима дня, продуктов питания на здоровье человека.

5. ***«Природа в жизни людей».*** Исследования и проекты в области экологии, влияния природы на жизнь и здоровье людей, сохранение природы.

6. ***«Вместе весело шагать».*** Исследования и проекты в сфере коммуникации, сотрудничества, конфликтных ситуаций и т.п., проекты совместных интересных дел.

Формы представления конкурсных работ на секциях Конференции:

1. «Открываем тайны нашей речи» – устный доклад, плакаты, раздаточные материалы, компьютерная презентация, стендовый доклад.

2. «Что было до нас?» – устный доклад, фотографии, экспонаты, плакаты, компьютерная презентация, стендовый доклад.

3. «Из чего это сделано» – устный доклад, модели, плакаты, экспонаты, раздаточные материалы, фотографии, компьютерная презентация, стендовый доклад.

4. «Сохраним свое здоровье» – устный доклад, фотографии, плакаты, раздаточные материалы, компьютерная презентация, стендовый доклад.

5. «Природа в жизни людей» – устный доклад, фотографии, плакаты, раздаточные материалы, компьютерная презентация, стендовый доклад.

6. «Вместе весело шагать» – устный доклад, плакаты, раздаточные материалы, компьютерная презентация, стендовый доклад.

Продолжительность выступления – до 7 минут, дискуссии **–** до 3 минут.

**6. Критерии оценки учебно-исследовательской работы**

* Актуальность исследования.
* Практическая значимость исследования.
* Степень новизны и метапредметный характер исследования.
* Соответствие содержания работы теме, целям, гипотезе и задачам исследования.
* Степень раскрытия темы.
* Культура выступления: четкость, научность, доступность, грамотность

изложения, удержание внимания аудитории, чувство времени.

* Эрудиция докладчика: компетентность, использование специальной

терминологии.

* Качество ответов на вопросы: полнота ответов, убедительность, готовность к

дискуссии, наличие собственной позиции и умение ее отстаивать, доброжелательность, контактность.

**7. Требования к оформлению работы.**

Материалы исследования печатаются на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм). Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, межстрочный интервал – 1,15. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – по 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежи и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью). Текст доклада – не более 15 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны быть ссылки. Доклад и приложения скрепляются с титульным листом.

Работы на секцию «Лингвистика и литературоведение (иностранные языки)» принимаются только на русском языке. Защита может проходить на иностранном языке (по желанию).

**8. Подведение итогов Конференции**

После окончания работы секций Конференции проводятся заседания жюри. Итоговый балл складывается из суммы баллов, полученных участником очном этапеКонференции. Решение жюри протоколируется, является окончательным и направляется в оргкомитет. Замечания, вопросы, предложения по работе секций рассматриваются на заседании оргкомитета Конференции.

Победителем Конференции в каждой секции является один участник, набравший максимальное количество баллов, но не менее 75% от максимально возможного. Призёрами считаются участники, набравшие не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов. Победители, призёры и лауреаты в номинациях награждаются Грамотами МБОУ гимназии № 42 г. Пензы.

Номинации:

* Метапредметный характер исследования.
* Лучшее представление исследования.
* Лучшее экспериментальное исследование.
* Лучшее архивное исследование.
* Изучение социально значимых объектов.
* Практическая значимость исследования.
* Инновационная идея.
* Наша надежда.
* Иное (по решению жюри секции).

За коллективные работы вручается один диплом. Победители и призеры Конференции рекомендуются для участия в городской научно – практической конференции «Я исследую мир» и«Я открываю мир».

Директор Т.Ю. Сионова

**Состав организационного комитета**

**научно-практической конференции школьников**

**МБОУ гимназии № 42 г. Пензы «Мир вокруг тебя»**

Сионова Т.Ю. – директор МБОУ гимназии № 42 г. Пензы, председатель;

Ольшевская Т.В. – заместитель директора по содержанию образования, заместитель председателя;

Моисеева Н.Е. – заместитель директора по качеству образования;

Тельнова Н.Е. - заместитель директора по качеству образования;

Фаюстова Л.Е. – руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла;

Попова Е.А. - руководитель методического объединения учителей естественно - научного цикла;

Шафоростова Н.В. - руководитель методического объединения учителей иностранных языков;

Алексеева Н.Н. - руководитель методического объединения учителей начальных классов.