**Обоснование форм организации воспитательной работы, указанных в КПВР, исходя из конкретных данных мониторинга личностных результатов воспитания.**

В МБОУ гимназии №42 был проведён повторный мониторинг личностных результатов воспитания .

Исходя из данных мониторинга, виден факт достижения или не достижения нормы по каждому из соответствующих критериев оценки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Норма | % в гимназии | % в гимназии(повторный мониторинг) | Анализ |
| Трудовое (включая профориентационое) |  |
| 3.1 Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей | от 76% по 95,8% | 59,2% | 63,8% | На **12,2%** меньше границы нормы |
| 4.1 Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности  | ≥75% | 51,6% | 82,21%  | На 7,2% больше границы нормы |
| 4.2 Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельность  | ≥67% | 53,3% | 80,2% | На 13,2% больше границы нормы |
| 9.1 Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности  | ≥60% | 49,7% | 38,57% | На 21,4% меньше границы нормы |
| 8.2 Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности  | ≥34% | 36,22% | 23,71% | На 10,2 % меньше границы нормы |
| 14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия | От 66,65% по 83,3% | 64,97% | 76,57% | На 11,6% больше границы нормы  |
| Экологическое: |  |  |  |  |
| 6.1. Способность оценивать ( в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды  | ≥55% | 61% | 78,6% | На 23,6% больше границы нормы  |
| 6.2 Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека | ≥65% | 56,2% | 63,6% | На 1,4 % меньше границы нормы |

 После проведения анализа мониторинга мы видим, что результаты по одним критериям повысились, по другим понизились. Можно сделать вывод, что работа в гимназии в плане проводимых мероприятий была достаточно эффективна. Но по некоторым направлениям необходимо планировать проведение дополнительных мероприятий для улучшения воспитательного процесса. Принято решение модифицировать формы работы.