

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
гимназии протокол №9 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Приказ № 37-оп от 30.08.2024
Т.Ю. Сионова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 42 г. Пензы
на 2024 - 2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ гимназии № 42
г.Пензы на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБОУ гимназии № 42 г.Пензы сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. – Приказ Министерства просвещения России от 19.03.2024 N 171 " О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального, основного общего образования и среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
10. Приказ Министерства образования Пензенской области от 04.07.2023 № 16/4429/01-15; от 17.07.2023 № 16/4740/01-15 об использовании материалов портала «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) при введении федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП); организационно-распорядительных актов общеобразовательной организации по введению ФООП.
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

12. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»

13. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

14. Письмо Министерства Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»

15. Устав МБОУ гимназии № 42 г.Пензы.

Особенности организации учебного процесса и режима работы

Учебный план программ начального общего образования МБОУ гимназии № 42 г.Пензы (далее – Учебный план) на 2024 – 2025 учебный год составлен на основании федерального учебного плана № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в т.ч. с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений гимназии.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме (21 час в 1 классах и 23 часа во 2-4 классах).

Программа начального общего образования МБОУ гимназии № 42 г.Пензы реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Изучение предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) и с учетом их мнения в учебный план 2024 – 2025 учебного года не включены.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

8. «Труд» («Технология»)

Включает в себя учебный предмет «Труд», который представлен в объеме 1 час в неделю.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций гимназии.

Преподавание ОБЖ в начальных классах осуществляется интегрированно в рамках предмета «Окружающий мир». Также в воспитательные программы классов включены циклы тематических классных часов по основам безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Курс «Математика и конструирование» дает возможность дополнить учебный предмет «математика» практической конструкторской деятельностью учащихся. Изучение курса предполагает органическое единство мыслительной и практической деятельности учащихся во всем многообразии их взаимного влияния и дополнения одного вида деятельности другим. в том числе этнокультурные.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
1–4-е	Русский язык	Диктант
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
1–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
1–4-е	Математика	Контрольная работа
1–4-е	Окружающий мир	Тестовая работа
2–4-е	Музыка	Творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4-е	Трул (Технология)	Индивидуальный проект
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестовая работа

Целями проведения **промежуточной аттестации** являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями обновленными ФГОС НОО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности педагога за результаты обучения.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах (1-4 классы) по основным и дополнительным общеобразовательным программам по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в апреле-мае в том числе при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в соответствии с графиком без прерывания образовательного процесса и включает:

- выставление годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды с учетом сотых долей, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления
- проведение по итогам учебного года годового контрольного мероприятия.
- выставление итоговой отметки за учебный год, которая определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по итогам учебного года с учетом отметок за учебные периоды. Итоговая отметка «3», «4» или «5» не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Обучающимся, имеющим неудовлетворительные отметки за учебные периоды по предмету, удовлетворительная итоговая отметка по этому предмету выставляется, если за годовое контрольное мероприятие он получил отметку не ниже удовлетворительной. Формы

промежуточной аттестации по каждому учебному предмету отражаются в учебном плане на текущий учебный год и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения информации на официальном сайте гимназии и на информационной доске не позднее 30 декабря текущего года. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах осуществляется с использованием балльной системы: отметка «5» -отлично, отметка «4» - хорошо, отметка «3» - удовлетворительно, отметка «2» - неудовлетворительно. В 1 классах результаты промежуточной аттестации не подлежат оценке в баллах, в четвертом классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности. В первом классе промежуточная аттестация отражает результат освоения образовательной программы по предметам учебного плана с оценкой «усвоено» - «не усвоено». Промежуточная аттестация в четвертом классе по предмету ОРКСЭ, программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности оценивается «зачет» - «незачет».

График и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с календарным учебным графиком согласно обновленным ФГОС НОО и утверждается приказом директора, доводится классными руководителями до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в срок не позднее, чем за один месяц до начала промежуточной аттестации.

При составлении графика промежуточной аттестации предусматривается проведение не более одной аттестационной процедуры в день, при необходимости обучающиеся могут делиться на группы; продолжительность контрольных работ устанавливается не менее 30 минут.

Перечень формы проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года обсуждаются и принимаются путем открытого голосования большинством голосов на педагогическом совете не позднее 1 сентября на новый учебный год, утверждаются приказом директора, включаются в учебный план на новый учебный год и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт гимназии.

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя, в соответствии с обновленными ФГОС НОО от 31.05.2021 № 286)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				Всего в неделю	Количество часов в год			
		1 абв	2 абв г	3 абв г	4 абвг		1 абв	2 абвг	3 абвг	4 абвг
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	165	170	170	170
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	132	136	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	0	2	2	2	6	0	68	68	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы светской этики»	0	0	0	1	1	0	0	0	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	33	34	34	34
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	66	68	68	68
Обязательная нагрузка		20	22	22	23	87	660	748	748	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3	33	34	34	0
Математика и конструирование		1	1	1	0	3	33	34	34	0
Максимальная нагрузка		21	23	23	23	90	693	782	782	782

*Недельная нагрузка по учебному предмету «Физическая культура» планируется из расчета 2 часа в неделю и еще 1 час в неделю включен в план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности начального общего образования
(пятидневная учебная неделя, в соответствии с обновленными ФГОС НОО от 31.05.2021 № 286)

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы/часы			
		1а6 в	2а6 вг	3а6 вг	4а6 вг
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Краеведение	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры народов мира	1	1	1	1
	Спортивные секции, спортивные праздники, состязания, спортивные игры	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская работа «Учимся создавать проект»	1	1	1	1
Учение с увлечением.	Умники и умницы.	2	2	2	2
Художественно-эстетическая и творческая деятельность	Экскурсии, выставки, конкурсы, кинопоказы, библиотечные уроки, посещение театра.	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		7	7	7	7