

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
(протокол от 29.03.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии № 42 г. Пензы

_____ Т.Ю. Сионова

Приказ № 24-оп от 29.03.2024

Самообследование

о состоянии и результатах деятельности

МБОУ гимназии № 42 г. Пензы

за 2023 год



Содержание

I.	Общие сведения об образовательном учреждении	5-8
1.	Ресурсное обеспечение деятельности гимназии	5
2.	Контингент обучающихся гимназии	7
3.	Кадровый потенциал гимназии	7
4.	Экономика образования	8
II.	Образовательная деятельность	9-16
1.	Реализация основных общеобразовательных программ	9
2.	Реализация профильного обучения	9
3	Управление качеством образования	9
3.1	Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования	10
3.2	Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования	12
3.3	Образовательные результаты	15
III.	Работа с одарёнными детьми	16-23
1.	Всероссийская олимпиада школьников	16
2.	Научно-практическая конференция «Я исследую мир»	19
3.	Участие обучающихся в иных интеллектуальных конкурсных мероприятиях	19
IV.	Методическая деятельность гимназии	24-28
V.	Формирование цифровой образовательной среды	28-29
VI.	Социальное сотрудничество	29-32
1.	Сотрудничество гимназии с учреждениями среднего и высшего профессионального образования	29
2.	Сотрудничество с родителями	31
VII.	Система воспитательной работы	32-36
VIII.	Организация питания	36-37
IX.	Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность	37-39
X.	Система дополнительного образования	39-41
XI.	Платные образовательные услуги	41

**Самообследование
деятельности МБОУ гимназии № 42 г. Пензы за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Данные
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	926 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	461 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	367 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	527 чел./57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку/средняя экзаменационная отметка	26,4/4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике/средняя экзаменационная отметка	14,9/3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)/средняя экзаменационная отметка (база)	57/4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	491 чел./53,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136 чел./14,7%
1.19.1	Регионального уровня	84 чел./9,1%
1.19.2	Федерального уровня	25 чел./2,7%
1.19.3	Международного уровня	27 чел./2,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	98 чел./10,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98 чел./10,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	0

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел./83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел./79,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./5,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./3,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./66%
1.29.1	Высшая	25 чел./47,2%
1.29.2	Первая	10 чел./18,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 чел./24,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./20,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел./24,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./22,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел./75,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел./75,5%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой	100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	926 чел.,100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,51 кв. м

I. Общие сведения об образовательном учреждении



Наименование образовательного учреждения:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 42. Пензы
Юридический адрес, телефон:	440047, г. Пенза. ул. Ульяновская, 34-а
e-mail:	school42@guoedu.ru ; gim42@mail.ru
Учредитель образовательного учреждения:	Управление образования города Пензы
Организационно-правовая форма:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип образовательного учреждения:	Общеобразовательное учреждение
Год основания:	1981

Адрес сайта в «Интернете»

<http://gymnasium42.edu-penza.ru/>



Устав

<http://gymnasium42.edu-penza.ru/upload/iblock/8df/ustav-42-gimnaziya1.pdf>



Лицензия

<http://gymnasium42.edu-penza.ru/upload/iblock/c87/fp8x6tc57toxekmjv7lolu2ytoggkpcg/Vypiska-iz-reestra-litsenziy.PDF>



Свидетельство о государственной аккредитации

http://gymnasium42.edu-penza.ru/upload/iblock/2f8/e0eg2bq8g2hvke180akcr22934g3pjt看/Vypiska-iz-reestra-organizatsiy_-osushchestvlyayushchikh-obrazovatelnyu-deyatelnost-po-imeyushchim-gosudarstvennyu-akkreditatsiyu-obrazovatelnyu-programmam.PDF



1. Ресурсное обеспечение деятельности гимназии

Состояние материально-технической базы гимназии соответствует санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

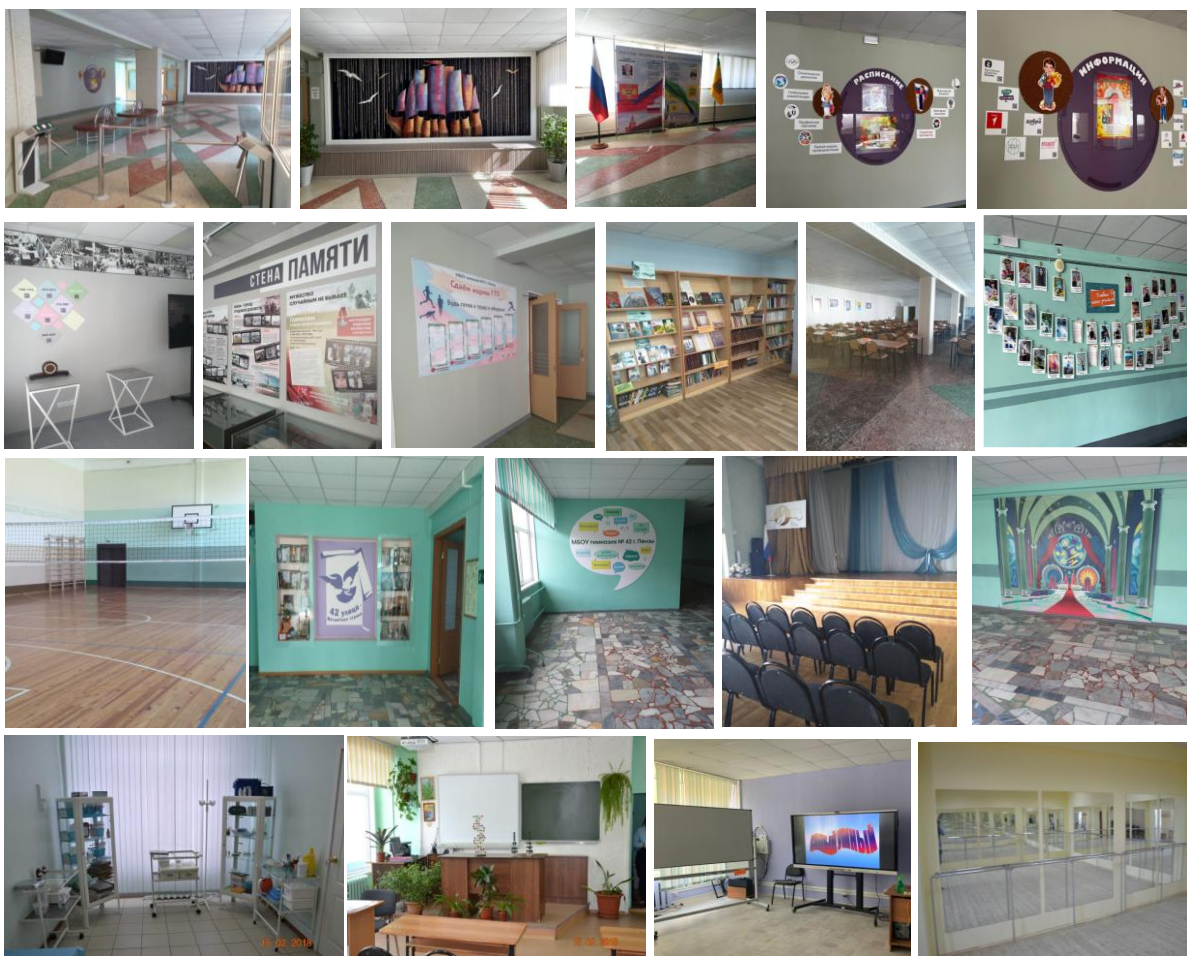
Материально-техническая база гимназии позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются санитарные требования к ее расстановке, рассадка учеников осуществляется в соответствии с медицинскими рекомендациями.

В гимназии созданы современные условия для занятий физической культурой и спортом, проведения внеурочных мероприятий, организации горячего питания обучающихся. Работают медицинские кабинеты (кабинет врача и процедурный кабинет),

оснащенные современным медицинским оборудованием и инструментарием для оказания первичной медицинской помощи, проведения плановых осмотров учащихся и необходимых прививок.

Гимназия обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Условия для реализации образовательных программ	
Два учебных корпуса	Библиотека
Компьютерный класс, 2 цифровых класса	Читальный зал
Специализированные кабинеты химии, биологии, физики, географии	Информационно-библиотечный центр
Спортивная база гимназии	
Большой спортивный зал	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Победа»
Малый спортивный зал	Спортивная площадка с искусственным покрытием
Военно-спортивный городок	Бассейн
Условия для реализации системы воспитательной работы и дополнительного образования	
Актовый зал	Малый концертный зал
Хореографические залы	Музей
Условия обеспечения здоровьесберегающей образовательной среды	
Кабинеты психолога Гимназическая столовая: пищеблок, 2 обеденных зала	Медицинские кабинеты: кабинет приема врача, процедурный кабинет, стоматологический кабинет



2. Контингент обучающихся гимназии

Численность обучающихся гимназии в динамике за 3 года, чел.

Учебный год	1-4	5-9	10-11	Итого
2021 - 2022	379	316	90	785
2022 - 2023	420	371	97	858
2023 - 2024	461	367	98	926

За последние три года отмечается увеличение контингента обучающихся гимназии в 1,2 раза (на 141 обучающегося). Увеличилось количество классов на уровне НОО с 13 классов в 2022-2023 учебном году до 15 классов в 2023-2024.

Территориальное распределение обучающихся (проживание в закрепленном микрорайоне), %

1 – 4 классы	5 - 9 классы	10 - 11 классы	По гимназии
58%	40%	21%	46%

Социальный портрет семей гимназистов, чел./%

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество детей,	785	861	924
<i>из них воспитываются:</i>			
- в полных семьях	557 (80%)	698 (81%)	801 (86%)
- в неполных семьях	228 (20%)	163 (19%)	123 (14%)
- в многодетных семьях	68 (8 %)	81 (9%)	93 (10%)
- опекаемые	5 (0,6%)	7 (0,8%)	9 (10%)

3. Кадровый потенциал гимназии

Штат гимназии на 1 сентября 2023 года укомплектован полностью.

Административный состав	Педагогический состав, чел.
директор	учитель - 39
2 заместителя директора по качеству образования	преподаватель-организатор ОБЖ – 1
заместитель директора по содержанию образования	педагог-организатор – 3
заместитель директора по ресурсам	воспитатель – 1
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	педагог-психолог – 3
1 педагог, исполняющий функции заместителя директора	педагог-библиотекарь - 1
	педагог дополнительного образования - 3

Количество педагогических работников/учителей, чел.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Педагогические работники,	51	52	53
в том числе учителя	37	39	39

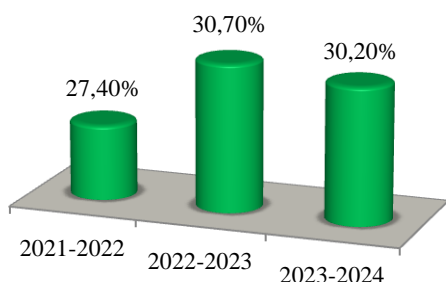
Уровень квалификации учителей в динамике за 3 года, чел., %

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая категория, чел.	23	21	25
Первая категория, чел.	11	11	10
Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями, %	67	61	65

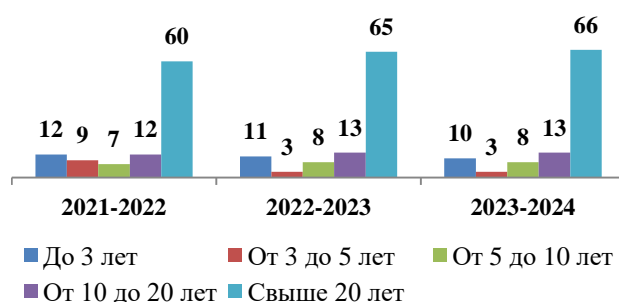
Возрастной состав педагогических работников в динамике за 3 года

Доля работников	2021-2022	2022-2023	2023-2024
до 35 лет	14	16	16
36-40 лет	-	1	2
41-50 лет	19	16	16
51-60 лет	15	12	12
Свыше 60 лет	3	6	7
Средний возраст	44 года	44 года	44 года

Доля педагогических работников до 35 лет в динамике за 3 года



Соотношение доли учителей по стажу работы в динамике за 3 года, %



Средний возраст – 44 года. Возрастной состав работающих учителей является продуктивным для функционирования и развития учреждения. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива опытных педагогов, готовых передать свой профессиональный опыт молодым.

4. Экономика образования

Средняя заработная плата педагогических работников в динамике за 3 года, руб.

	2021	2022	2023
Педагогические работники	30 177,00	36 149,60	43 923,20
Учителя	33 449, 80	38 767,20	47 696,00

Иная приносящая доход деятельность гимназии в динамике за 3 года, руб.

	2021	2022	2023
ПОУ и возмещение комм. услуг	1647 438,50	3 284 685,82	3 019 640,51
Аренда	384 773, 85	356 941,67	536 041,50

Расходы за 2023 год, руб.

Статья	Сумма
Заработная плата	34 603 002, 99
Взносы по обязательному социальному страхованию и иные выплаты	10 030 911, 00
Товары, работы и услуги	20 666 036, 92
Уплата иных платежей	777 438,08
ИТОГО	66 077 388,99

Объём закупок в 2023 году, руб.

	Пункт 4 часть 1 статья 93 №44-ФЗ	Пункт 5 часть 1 статья 93 №44-ФЗ	Пункт 14 №44-ФЗ	Прочие (п.8, п.29, аукционы)	Итого
Коммунальные услуги	133 167,36	291 581,24	-	5 410 123,39	5 834 871,99
Закупка товаров и книг	623 180,93	1 188 271,13	1 458 257,35	18 760,00	3 288 469,41
Проведение работ	298 831,80	1 202 053,84	-	-	1 500 885,64
Услуги	673 870,88	2 051 852,38	-	5 240 961,68	7 966 684,94

Ремонт и реконструкция гимназии в 2023 году, руб.

Работы по устройству помещения - пункта охраны гимназии	92 800,00
Работы по текущему ремонту системы отопления гимназии	300 000,00
Работы по монтажу системы экстренного оповещения в гимназии	186 867,45
Работы по текущему ремонту коридора третьего этажа гимназии	179 671,66
Работы по текущему ремонту учебного кабинета	270 328,34
ИТОГО	1 029 667,45

II. Образовательная деятельность

Основной целью образовательной политики гимназии в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах является соблюдение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями), а именно создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение федеральных государственных образовательных стандартов; внедрение в практику инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход как основа формирования потенциала участников образовательных отношений; удовлетворение запроса социума. Гимназия выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей (законных представителей) и детей и, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1. Реализация основных общеобразовательных программ

С целью реализации принципа единства образовательного пространства Российской Федерации и преемственности с ФГОС НОО, ООО с 1 сентября 2023 г. гимназия перешла на федеральные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. 11 классы продолжили обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- ✓ адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

2. Реализация профильного обучения

На уровне среднего общего образования в гимназии реализуется профильное обучение по 3 направлениям: естественнонаучное, гуманитарное, технологическое.

Учебный год	Естественнонаучный	Гуманитарный	Технологический
2021-2022	21	28	28
2022-2023	13	42	30
2023-2024	15	49	34

3. Управление качеством образования

Гимназия определила качество образования как сложную категорию, многоаспектный вопрос, включающий в себя достижение результатов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям обучающихся, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Одними из основных показателей качества образования является совокупность и соотносительность результатов внутренней оценки качества обучения и внешних оценочных процедур.

3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

В 2023 году в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования принимали участие 59 выпускников, в том числе в форме ОГЭ - 56 выпускников, в форме ГВЭ по двум обязательным предметам - 3 выпускника.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Успеваемость, %	«4 и 5» %	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Средний балл (max 33)	% выполнения
9а	Фаюстова Л.Е.	30	100	80	15	9	6	0	4,3	26,6	81
9в	Нежельская Л.А.	26	100	85	6	16	4	0	4,1	26,3	80
Всего		56	100	82	21	25	10	0	4,2	26,4	80

Количество выпускников 9-х классов, подтвердивших свои знания на экзамене по русскому языку в форме ОГЭ

Классы	Совпадение оценки, %	Повышение оценки, %	Понижение оценки, %
9а	50	50	0
9б	62	38	0
Всего	56	44	0

Сравнительные показатели результатов экзамена по русскому языку в 2019-2022 гг.

Год	Всего участников	Успеваемость	Средний балл (отметочный/экзаменационный)	
	Чел.		%	По городу
2021	55	100	4	4,3/27,4
2022	70	100	4/25,5	4,3/27,1
2023	56	100		4,2/26,4

Результаты ОГЭ по математике

В основной экзаменационный день основного периода ОГЭ с работой по математике справились 55 выпускников (98,2%). Один выпускник сдал ОГЭ по математике в резервный день.

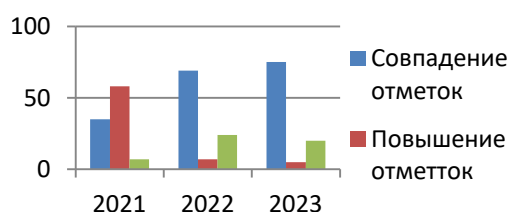
Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка	Средний балл max 31	Средний % верных ответов
9А	Туманова Л.А.	30	100	70	1	20	9	0	3,7	15,7	51
9Б		26	86	46	1	11	13	1	3,5	14,1	46
По гимназии		56	98	59	2	31	22	1	3,6	14,9	48

Сравнительные показатели результатов ОГЭ по математике за 3 года

Год	Всего участников, чел.	Успеваемость, %	Средняя отметка /средний экзаменационный балл	
			по городу	по гимназии
2021	54	100	3,4/10,0	3,5/15,1
2022	70	100	3,4/14,5	3,7/15,0
2023	56	98		3,6/14,9

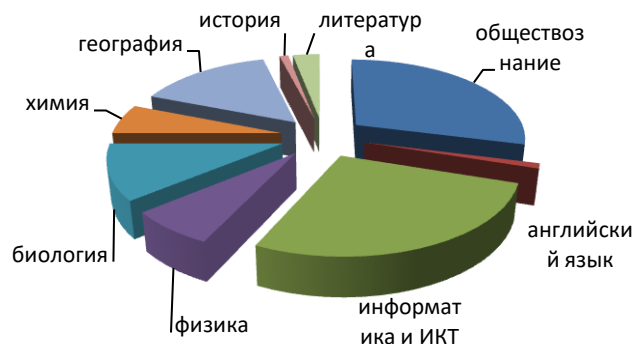
Количество выпускников 9-х классов, подтвердивших свои знания на экзамене по математике в форме ОГЭ

Классы	Совпадение оценки, %	Повышение оценки, %	Понижение оценки, %
9а	80	3	17
9б	70	6	24
По гимназии	75	5	20



Распределение выпускников 9 классов по предметам по выбору

Предмет	Количество участников	%
Обществознание	32	29
Английский язык	1	1
Информатика и ИКТ	31	27
Физика	8	7
Биология	12	11
Химия	7	6
География	17	15
История	1	1
Литература	3	3



Результаты экзаменов по выбору

Экзамен	Учитель	Кол-во уч.	Кач-во знаний, %	Сред. балл/макс.	Сред. отметка	Отметки					
						5	%	4	%	3	%
Обществознание	Перегудова Л.А.	32	41	23,5/37	3,5	1	3	13	41	18	56
История	Перегудова Л.А.	1	100	31/37	5	1	100	0	0	0	0
Английский язык	Молочкова О.А.	1	100	58/68	5	1	100	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	Щелчкова Е.В.	32	71	12,5/19	3,9	6	19	16	52	9	29
Физика	Попова Е.А.	8	37,5	21,6/45	3,5	1	12,5	2	25	5	62,5
Биология	Нуждина О.В.	12	92	32,2/48	4,25	4	33	7	59	1	8
Химия	Симонова О.Ю.	7	71	29,4/40	4	5	71	0	0	2	29
География	Максимова Р.И.	17	94	24,6/31	4,4	7	44	9	50	1	6
Литература	Фаюстова Л.Е.	2	100	41/45	5	2	100	0	0	0	0
	Нежельская Л.А.	1	100	40/45	5	1	100	0	0	0	0
	Всего	3	100	41/45	5	3	100	0	0	0	0

Сравнительные показатели (экзаменационные баллы) ОГЭ по предметам по выбору за три года

	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	география	анг.яз	обществов.	история	литература
■ 2019	24,2	27,7	14,9	30,1	24,5	56,3	27,1	30	28,8
■ 2022	21,7	29,3	10,6	30,1	22,2	57,4	25	18,5	38,4
■ 2023	21,6	29,4	12,5	32,2	24,6	58	23,5	31	41

Сравнение итогов ОГЭ и годовых результатов

Экзаменационные учебные предметы	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
Математика	75	5	20
Русский язык	50	50	0
Физика	38	0	62
Информатика и ИКТ	58	7	35
Химия	57	43	0
Биология	75	17	8
География	52	24	24
Обществознание	50	0	50
Английский язык	100	0	0
История	100	0	0
Литература	100	0	0
По гимназии	66	13	21

4. **3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году**

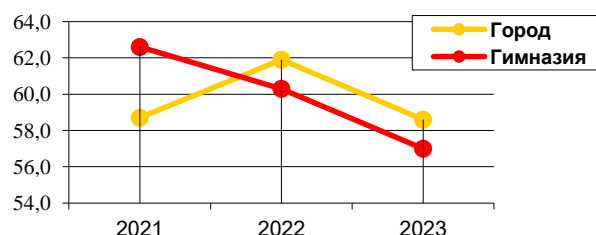
5. **Результаты ЕГЭ выпускников 2023 года**

Предмет	ФИО учителя	Кол-во участников ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл			Мин. кол-во баллов
				по ОУ	по городу	по России	
Математика (профиль)	Тронина Л.Ю.	14	100	60,6	59,8	55,6	27 (39 - вуз)
	Туманова Л.А.	9	100	51,5			
	Всего	2	100	57,0			
Математика (база)	Тронина Л.Ю.	3	100	4,7	4,2	4,07	3
	Туманова Л.А.	15	100	4,2			
	Всего	18	100	4,3			
Русский язык	Нежелская Л.А.	21	100	75,4	72,2	68,4	24 (40 - вуз)
	Акимова О.А.	19	100	75,1			
	Всего	40	100	75,3			
Литература	Нежелская Л.А.	6	100	66,8	70,0	63,9	32 (40 –вуз)
	Акимова О.А.	1	100	62,0			
	Всего	7	100	66,1			
Обществознание	Перегудова Л.А.	16	100	66,1	67,1	56,4	42 (45 - вуз)
История	Перегудова Л.А.	9	100	66,7	66,7	56,4	32 (35 - вуз)
Английский язык	Шафоростова Н.В.	5	100	76,0	67,5	66,3	22 (30 - вуз)
Физика	Попова Е.А.	5	100	58,0	55,4	54,9	36 (39 - вуз)
Информатика	Щелчкова Е.В.	13	92	59,8	60,3	58,4	40 (44 - вуз)
Биология	Нуждина О.В.	2	100	77,5	57,3	50,9	36 (39 - вуз)
Химия	Симонова О.Ю.	2	100	90,5	61,4	56,2	36 (39 - вуз)

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в динамике за 3 года

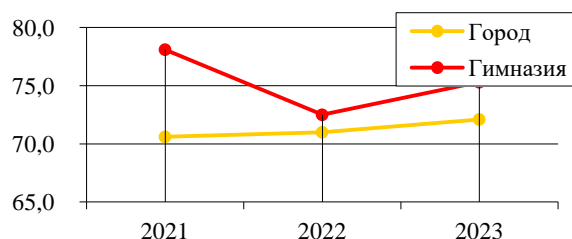
Экзамен профильного уровня сдавали 23 (56%) выпускника.

Годы	Всего участников		Средний балл	
	чел.	%	по городу	по гимназии
2021	40	72,7	58,7	62,6
2022	32	67	61,9	60,3
2023	23	59	59,8	57



Сравнительные показатели результатов ЕГЭ по русскому языку в 2021-2023 гг.

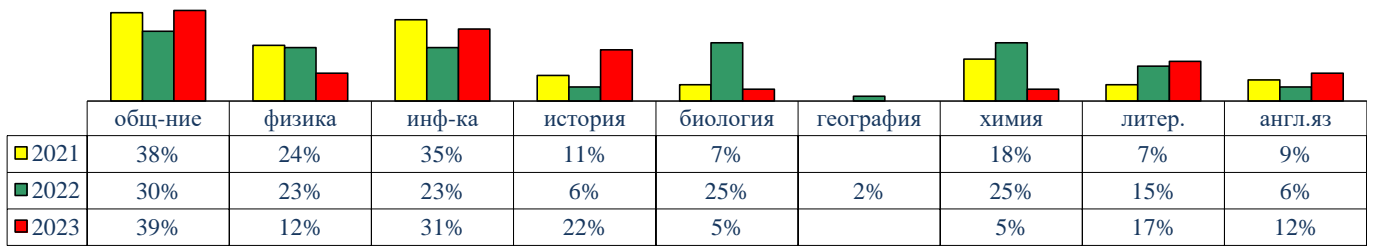
Годы	Всего участников		Средний балл	
	чел.	%	по городу	по гимназии
2021	55	100	70,6	78,05
2022	47	100	71	72,5
2023	41	100	72,2	75,3



Наиболее высокие тестовые баллы (более 85) по русскому языку набрали следующие учащиеся:

ФИО учащегося	Класс	Баллы	ФИО учителя
Юргаев Виталий	11	93	Нежелская Л.А.
Кузнецов Никита	11	91	Нежелская Л.А.
Савочкин Никита	11	89	Акимова О.А.
Фурсова Мария	11	89	Акимова О.А.
Вольскова Диана	11	89	Акимова О.А.
Труханова Валерия	11	87	Нежелская Л.А.
Бобро Герман	11	87	Акимова О.А.

Распределение участников ЕГЭ по предметам по выбору, %



Участие выпускников в ЕГЭ по нескольким предметам

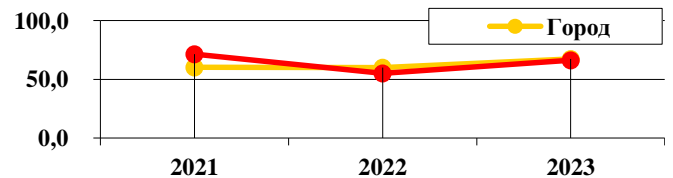
Количество предметов	Доля участников ЕГЭ по предметам, %			
	2	3	4	5
2021	4	71	25	0
2022	0	47	45	8
2023	7	44	47	2

В 2023 году выпускники гимназии в качестве экзамена в формате ЕГЭ выбрали от 2 до 5 предметов, в том числе 91% выпускников по 3 - 4 предмета. Среднее количество экзаменов на 1 выпускника составляет: 3,2 в 2021 году, 3,6 в 2022 году, 3,4 в 2023 году.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

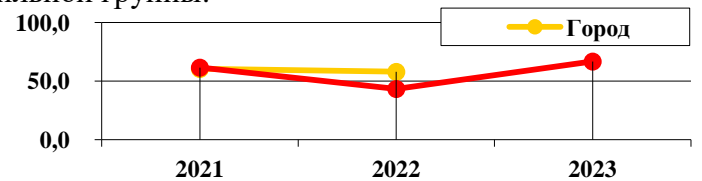
Обществознание сдавали 16 выпускников.

Год	Средний балл	
	Город	Гимназия
2021	60,1	71,3
2022	59,9	55
2023	67,1	66,1



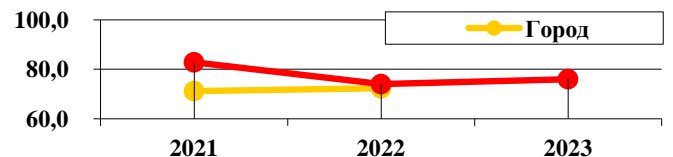
Историю сдавали 9 выпускников профильной группы.

Год	Средний балл	
	Город	Гимназия
2021	60,4	61,5
2022	57,9	43,3
2023	66,7	66,7



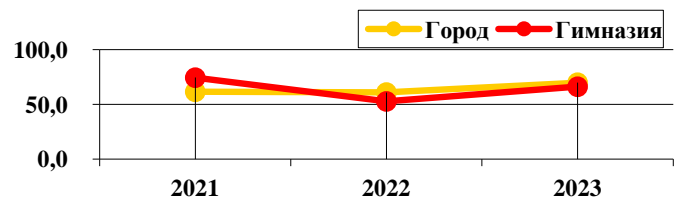
Английский язык сдавали 5 выпускников гимназии.

Год	Средний балл	
	Город	Гимназия
2021	72,2	82,8
2022	73,3	74
2023	67,5	76



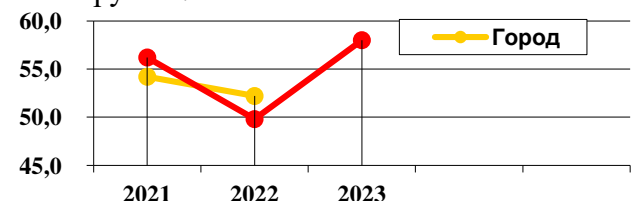
Литературу сдавали 7 человек: 6 выпускников профильной и 1 выпускник непрофильной групп.

Год	Средний балл	
	Город	Гимназия
2021	61,5	74,4
2022	60,8	52,7
2023	70,0	66,1



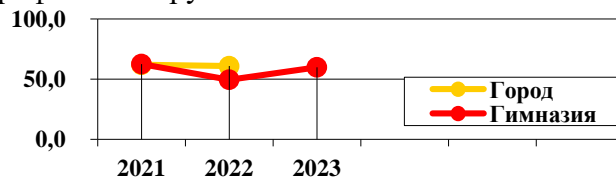
Физику сдавали 5 выпускников профильной группы.

Год	Средний балл	
	Город	Гимназия
2021	54,2	56,2
2022	52,2	49,8
2023	55,4	58



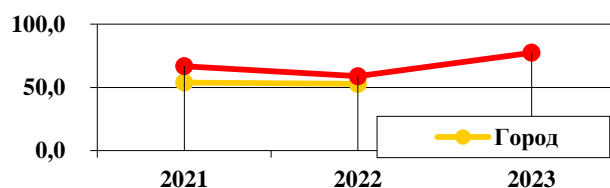
Информатику сдавали 13 выпускников профильной группы.

Год	Средний балл	
	Город	Гимназия
2021	61,9	62,5
2022	60,7	49,5
2023	60,3	59,8



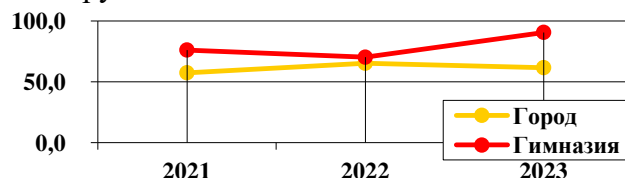
Биологию сдавали 2 выпускника профильной группы.

Год	Средний балл	
	Город	Гимназия
2021	53,8	66,8
2022	52,7	58,8
2023	57,3	77,5



Химию сдавали 2 выпускника профильной группы.

Год	Средний балл	
	Город	Гимназия
2021	57,3	76
2022	64,1	70,1
2023	61,4	90,5



10 (24,4%) выпускников 2023 года (13 результатов) получили на ЕГЭ высокие баллы (более 80), из них 4 (10%) выпускника имеют результат более 90 баллов, в том числе:

ПРЕДМЕТ	ФИО выпускника	Баллы	Учитель
Математика (профиль)	Фурсова Мария	82	Туманова Л.А.
Информатика и ИКТ	Кочегаров Данила	88	Щелчкова Е.В.
Английский язык	Фурсова Мария	90	Шафоростова Н.В.
	Кузнецов Никита	82	
	Нефедова Дарья	80	
История	Труханова Валерия	87	Перегудова Л.А.
	Анисимов Никита	82	
Обществознание	Труханова Валерия	96	Симонова О.Ю.
	Нефедова Дарья	85	
	Куренкова Анжелика	83	
Химия	Бобро Герман	90	Симонова О.Ю.
	Изосин Дмитрий	91	
Литература	Ладыгина Карина	82	Нежельская Л.А.

Результаты выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи»

ФИО	Экзамены, балл				Сумма баллов по 3 ЕГЭ
	Биология	Русский язык	Химия	История	
Бобро Герман	Биология - 78	Русский язык - 87	Химия - 90		255
Труханова Валерия	История - 87	Русский язык - 87	Обществознание - 96	-	270
Фурсова Мария	Английский язык - 90	Русский язык - 89	Математика (профильный уровень) - 82	Информатика - 75	261

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ сумму баллов по результатам трех экзаменов, человек/%

Количество баллов	Год		
	2021	2022	2023
От 250 и выше	9/17	3/7	3/9
От 220 до 249	14/26	7/16	12/34
От 190 до 219	16/30	16/36	7/20
От 160 до 189	10/19	10/23	11/31
Менее 160	4/8	8/18	2/6
Всего	53	44	35

Год	Количество выпускников, имеющих высокие результаты, чел./%	Количество выпускников, имеющих низкие результаты ЕГЭ (порог для поступления в вуз), чел./ %	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, чел./%
2021	23/43	4/8	1/2
2022	12/26	3/6	6/13
2023	9/22	5/12	1/2

Сравнение итогов ЕГЭ и годовых результатов в 2023 году, %

Экзаменационные учебные предметы	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ЕГЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ЕГЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ЕГЭ результат ниже годового
Математика	49	37	14
Русский язык	54	46	0
Физика	40	20	40
Информатика и ИКТ	31	7	62
Химия	100	0	0
Биология	100	0	0
Обществознание	81	19	0
Английский язык	80	0	20
История	67	22	11
Литература	63	37	0
По гимназии	67	19	14

3.3. Образовательные результаты

Качество знаний по программам НОО, в динамике за три года

Учебный год	Количество обучающихся, чел.	Количество обучающихся (без 1 кл.), чел.	Отличники, чел./%	Обучающиеся с одной «4», чел./%	Качество знаний, %	Обучающихся с одной «3», чел./%
2020-2021	322	239	32/13	4/1,7	72	3/1,3
2021-2022	379	257	38/15	5/1,9	72	14/5
2022-2023	423	297	46/15	9/3	75	10/3

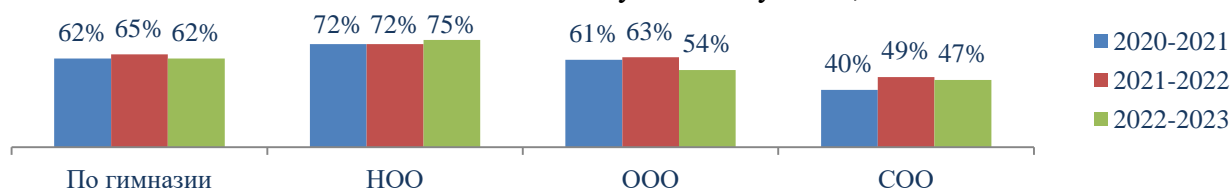
Качество знаний по программам ООО, в динамике за три года

Учебный год	Количество обучающихся, чел.	Отличники, чел./%	Обучающиеся с одной «4», чел./%	Качество знаний, %	Обучающихся с одной «3», чел./%
2020-2021	295	26/9	3/1	61	7/2
2021-2022	316	26/8	3/0,9	63	10/3
2022-2023	341	28/8	3/0,8	54	33/9

Качество знаний по программам СОО, в динамике за три года

Учебный год	Количество обучающихся, чел.	Отличники, чел./%	Обучающиеся с одной «4», чел./%	Качество знаний, %	Обучающихся с одной «3», чел./%
2020-2021	101	9/9	6/6	40	7/7
2021-2022	90	10/11	1/1	49	14/16
2022-2023	98	13/13	0	47	12/12

Динамика качества знаний обучающихся гимназии за три года, в том числе по ступеням обучения, %



Результаты опроса всех участников образовательных отношений «Удовлетворенность качеством образования в гимназии № 42 города Пензы» в 2023 году свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности организацией учебной деятельности и качеством обучения в гимназии – более 80%.

III. Работа с одарёнными детьми

1. Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Динамика количества участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

	Учебный предмет	Количество участников		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Математика	59	59	65
2.	Английский язык	31	55	53
3.	Астрономия	12	15	19
4.	Физическая культура	22	17	18
5.	Физика	29	13	23
6.	Литература	52	53	65
7.	Химия	21	17	24
8.	Русский язык	82	72	63
9.	Обществознание	33	42	34
10.	Биология	47	24	36
11.	Право	5	21	8
12.	История	14	20	14
13.	Информатика и ИКТ	17	22	14
14.	География	22	21	17
15.	Технология	8	8	15
16.	ОБЖ	6	15	9
17.	Экология	4	14	15
18.	Экономика	8	4	2
19.	Искусство (МХТ)	16	12	3
Количество участий (доля от общего количества обучающихся гимназии), чел./%		488/62,2	504/58,7	498/53,8
Количество обучающихся (доля от общего количества обучающихся гимназии), принявших участие в школьном этапе ВсОШ, чел./%		224/28,5	220/25,6	230/24,9

Рейтинг выбора предмета для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Учебный предмет	Количество участников	Учебный предмет	Количество участников
Математика	66	География	17
Литература	65	Экология	15
Русский язык	63	Технология	15
Английский язык	53	Информатика и ИКТ	14
Биология	36	История	14
Обществознание	34	ОБЖ	9
Химия	24	Право	8
Физика	23	Искусство (МХТ)	3
Астрономия	19	Экономика	2
Физическая культура	18		

Сравнительная таблица результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

	Учебный предмет	Победители						Призёры					
		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Кол-во	% победителей от общего числа участников по предмету	Кол-во	% победителей от общего числа участников по предмету	Кол-во	% победителей от общего числа участников по предмету	Кол-во	% призёров от общего числа участников по предмету	Кол-во	% призёров от общего числа участников по предмету	Кол-во	% победителей от общего числа участников по предмету
1.	Математика	5	8,5	2	3,4	3	4,5	12	20,3	9	15,2	10	15,1
2.	Английский язык	4	12,9	4	7,3	2	3,8	13	41,9	13	23,6	7	13,2
3.	Астрономия	0	0	1	6,7	2	10,5	0	0	2	13,3	4	21,0
4.	Физическая культура	1	4,5	1	5,9	0	0	3	13,6	6	35,3	4	22,2
5.	Физика	2	6,9	0	0	1	4,3	3	10,3	1	7,7	4	17,4
6.	Литература	7	13,5	4	7,5	5	7,7	15	28,8	10	18,9	15	23,1
7.	Химия	1	4,8	0	0	0	0	2	9,5	2	11,8	2	8,3
8.	Русский язык	6	7,3	4	5,6	4	6,3	35	42,7	7	9,7	14	22,2
9.	Обществознание	3	9,1	2	4,8	4	11,8	6	18,2	7	16,7	10	29,4
10.	Биология	2	4,3	1	4,2	3	8,3	4	8,5	7	29,2	12	33,3
11.	Право	1	20	2	9,5	1	12,5	3	60,0	8	38,1	3	37,5
12.	История	0	0	0	0	1	7,1	1	7,1	2	10,0	4	28,6
13.	Информатика и ИКТ	2	11,8	2	9,1	1	7,1	2	11,8	2	9,1	2	14,3
14.	География	1	4,5	1	4,8	1	5,9	4	18,2	6	28,6	4	23,6
15.	Технология	2	25,0	2	25,0	2	13,3	3	37,5	4	50,0	6	40,0
16.	ОБЖ	1	16,7	1	6,7	0	0	4	83,3	8	53,3	1	11,1
17.	Экология	0	0	1	7,1	1	6,7	0	0	5	35,7	3	20,0
18.	Экономика	1	12,5	0	0	0	0	2	25,0	0	0	0	0
19.	Искусство (МХТ)	1	6,25	2	16,7	1	33,3	2	12,5	3	25,0	2	66,6
	Всего	40	8,2	30	6,0	32	7,4	114	23,4	102	20,2	107	23,5

Муниципальный этап

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году

Предмет	ФИО	Класс	Результат участия (рейтинг)	Учитель, подготовивший участника
Астрономия	Калугин Валентин	10а	1	Попова Елена Александровна
	Абраменкова Ксения	11 а	2	
	Балакин Константин	10б	7	
Русский язык	Лазарева Вероника	9б	4	Ильичева Юлия Сергеевна
	Власова Виктория	11а	7	
Математика	Калугин Валентин	10а	4	Туманова Лилия Анатольевна
	Артюшкин Илья	11б	9	Тельнова Надежда Евгеньевна
	Юдин Владимир	11б	12	
Экология	Свечникова Александра	11б	2	Нуждина Ольга Вениаминовна
Биология	Кроптовская София	11б	15	Нуждина Ольга Вениаминовна
Литература	Яшин Дмитрий	10а	15	Фаюстова Людмила Евгеньевна
	Власова Виктория	11а	1	Ильичева Юлия Сергеевна
География	Кроптовская Софья	11б	1	Максимова Роза Искандеровна
	Долматов Роман	9б	9	
Право	Кроптовская Софья	11б	5	Перегудова Любовь Александровна
Обществознание	Яшин Дмитрий	10а	10	Перегудова Любовь Александровна
	Калугин Валентин	10а	1	
Физика	Артюшкин Илья	11б	11	Попова Елена Александровна
Технологи	Депутатов Кирилл	7а	1	Сорокина Наталья Юрьевна
	Иняткин Георгий	7а	3	
	Рощупкина Елизавета	7а	1	

Сравнительная таблица результативности участия
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 3 года

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Участников – 20	Участников – 24	Участников – 17
Победитель – 0	Победитель – 1	Победитель – 2
Призёров – 4	Призёров – 5	Призёров – 5
Результативность: 4 - 20 %	Результативность: 6 - 25 %	Результативность – 7 - 41,2%

Результативность обучающихся гимназии на муниципальном этапе всероссийской
олимпиады школьников

Кол-во участников МЭ 2022-2024 года	Результаты МЭ (место в рейтинге)							
	Победители		Призеры		Вошли в 5 лучших		Вошли в 10 лучших	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
17 участников (22 результата)	1	4	5	5	7	11	14	15
	4,2%	18,2%	20,8%	22,7%	29,2%	50%	58,3%	68,2%

Региональный этап

Результативность участия обучающихся гимназии на регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в динамике за 3 года

2021 год	2022 год	2023 год
6 участников	4 участника	9 участников
Информатика и ИКТ, Калугин Артем, 11 класс - 8 из 16	Литература, Власова Виктория, 9а класс - Призёр	Литература Власова Виктория, 10а класс 14 - из 28
История, Попов Лев, 11 класс - 3 из 24, отмечен за творческий подход к написанию эссе	Право, Кроптовская Софья, 9а класс - Призёр	Право, Кроптовская Софья, 10б класс - Победитель
Химия, Балябина Ирина, 11 класс - 11 из 18	Химия, Алексашкин Дмитрий, 11а класс - Призёр	Право, Фурсова Мария, 11б класс - 8 из 27
Химия, Быхун Людмила, 11 класс - 14 из 18		Русский язык, Фурсова Мария, 11б класс - 5 из 26
Химия, Алексашкин Дмитрий, 10 класс - 9 из 13		Астрономия, Калугин Валентин, 9а класс – 10 из 12 Абраменкова Ксения, 10а класс – 6 из 12
		Английский язык, Романова Ольга, 10а класс – 12 из 25
		Экология, Свечникова Александра, 10б класс – участник первого тура
		Искусство (МХК), Казакова Анастасия, 10а класс – 8 из 12

2. Научно-практическая конференция школьников «Я исследую мир»

Сравнительная таблица участия обучающихся гимназии в муниципальном этапе научно-практической конференции школьников, чел./%

2021 год	2022 год	2023 год
Заочный этап – 10	Заочный этап – 3	Заочный этап – 7
Очный этап – 8	Очный этап – 2	Очный этап – 6
Победителей – 1	Победителей – 0	Победителей – 2
Призёров – 4	Призёров – 1	Призёров – 0
Номинация – 1	Номинация – 0	Номинация – 4
Участников – 2	Участников – 1	Участников – 0
Эффективность - 60%	Эффективность - 33%	Эффективность - 85,7%

3. Участие гимназистов в иных интеллектуальных конкурсных мероприятиях

Название мероприятия	Победители	Призёры	Номинанты
Всероссийский уровень			
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»		Кроптовская Софья (10б) (техника и технологии) Юдин Владимир (10б) Рябоштан Анна (10б) (естественные науки) Семичастнова Варвара (10а) Лазарева Вероника (8б)	
Российская открытая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура - ЗАТО».	Радюшкин Артём Олегович, 3 г класс	Стульников Артём (2а) лауреат 2 степени Балакин Максим (3г) 3 место	
Всероссийская научно-практическая конференция «XI Авдеевские чтения»		Балакин Максим (2г) 2 место	
Всероссийский детский творческий конкурс	Рыжова София, 1г		

«Открытка маме»			
Международный дистанционный конкурс «Ника»		Купцов Герман (6б) диплом 3 степени	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку	Черноус Никита (6б) Колобкова Ангелина (6б) Русяева Кристина (6в) Земскова Ольга (6в)		
Межрегиональный уровень			
Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки»	Кроптовская Софья (10б)	Артюшкин Илья, (10б) (физика) Юдин Владимир, (10б) (физика) Балакин Константин (9а) (математика)	Изосин Дмитрий (11б) (химия), Бобро Герман (11б) (химия) Волчкова Яна (10б) (химия) Балакин Константин (9а) (физика) Лазарева Вероника (8б) (физика)
Межрегиональный интеллектуальный турнир для старшеклассников «На старт, умники и умницы»			Угарова Виктория (9б), Лазарева Вероника (9б), Ефимов Егор (9б), Мирясова Ксения (10а), Семичастнова Варвара (11а), Артюшкин Илья (11б), Климкина Алина (11б), Прошкин Илья (11б), Рябоштан Анна (11б), Савченко Михаил (11б), Тусков Арсений (11б)
Региональный уровень			
Конкурс на лучший перевод текста научно-познавательного характера		Романова Ольга (11а)	
IX открытая интегрированная олимпиада для школьников «Гуманитарий XXI века»		Кроптовская Софья (11б)	Власова Вероника, (11А)
X открытая интегрированная олимпиада для школьников «Гуманитарий XXI века»		Мирясова Ксения (11а)	
Региональная интеллектуальная игра «Мы гуманитарии»			Яшин Дмитрий, 10б Зацепилин Кирилл, 10б Кроптовская Софья (11б) Долматов Роман (9б) Калуги Валентин

			(10а) Свешникова Александра (11б)
Областной конкурс «На лучший перевод текста научно-познавательного характера»		Романова Ольга (11а) 2 место	Кузнецов Никита (11а) грамота в номинации «За интересные стилевые решения»
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»		Лазарева Вероника (8б), русский язык	
1 региональный фестиваль «Большие перемены»		Команда гимназии – 2 место	Улицкий Алексей (7б) (грамота «Лучшая защита проекта»)
Конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Пенза» 2023		Дымченко Екатерина (8а)	
Шестая региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «НАУКА ЮНЫХ»	Стульников Артем (1а)	Балакин Максим (2г) 3 место Коренчук Елизавета (2в) 3 место Гришина Виолетта (1а) 3 место Егорова Виктория (1а) 3 место Шепелев Дмитрий (1а) 2 место Суксова Майя (1б,) 3 место Ратникова Анастасия (4б) 3 место	
Ежегодный открытый научный конкурс учащихся «Юные таланты России»	Суксова Майя (2г) Качалин Игорь (2б)	Радюшкин Артём (3г) 2 место Щипкова Злата (4а) Диплом П степени Дралина Виктория (4а) Диплом II степени Лямина Вероника (4а) Диплом III степени Филиппова Есения (4б) Диплом II степени	
Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» Региональный тур		Егорова Виктория (1а) Балакин Максим (2г)	
Олимпиада «Сурские таланты»		Кроптовская Софья (11б) (биология, обществознание)	
Фотоконкурс «Эковзгляд» (Министерство лесного, охотничьего хозяйства и природопользования Пензенской области)	Зотова Анжелика (2г)		
VII областной конкурс детского рисунка «Мир, в котором я живу»		Волошин Никита (1а) 2 место Угаров Ярослав (1а) 2 место	

		Григорьев Мирон (1а) 3 место	
Региональный Марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для младших школьников, III тур		Кузнецова Анастасия (3в) 2 место	
V Региональный конкурс «Церковь в истории Пензенского края. Сохраняя духовное наследие»		Филиппова Есения (4б) Диплом III степени	
Региональная олимпиада по химии	Шурыгин Артем, (9а)		Шурыгин Артем, (9а) Есина Анастасия, (9а)
Областная географо-краеведческая олимпиада среди школьников, посвящённая памяти Лаврентия Алексеевича Загоскина	Кроптовская Софья (10б) (география)		Брякин Петр (5а) (география)
Региональный этап игры «Умники и умницы Сурского края»		Семичастнова Варвара, (10а)	
Региональная олимпиада школа Архимеда		Хазова Мария (6а) (математика)	
XX областная Малая географическая олимпиада школьников Пензенской области	Кроптовская Софья, (10б)	Долматов Роман, (8б) Калугин Валентин (9а)	
10 региональная НПК «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области»		Петр Брякин (5а)	
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Власова Виктория (11а)		
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Лазарева Вероника (9б) Недвиг Тарас (9б) Яшин Дмитрий (10а) Сорокин Егор (10б) Зацепилин Кирилл (10б) Семичастнова Варвара (11а) Кроптовская Варвара (11б)		
Кейсовый чемпионат «Пять звезд»		Команда гимназии - 3 место	
Деловая игра «Экспериментариум – научная среда»		Команда гимназии дипломант по физике	
Городская историко-краеведческая игра «Истоки»		Команда «Знайка и К» Дралина Виктория, (3а) Драгунов Максим (3а) Щипкова Злата, (3а)	Самулеенков Матвей, (3б), номинация «За глубину содержания»

		Костин Лев, (3в) Носов Денис, (3в) Панькина Кира (3в) 3 место	
Городской слет юных краеведов им. Пензенского краеведа О.М. Савина			Синюкова Алисия (6б) Номинация «Исследовательский характер работы»
VIII муниципальная межпредметная интеллектуальная конкурс-игра «Пять звезд»		Команда гимназии «Infiniti» 3 место	
Квест-игра «Колесо времени» городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения»	Калугин Валентин, (10а), Мирясова Ксения, (10а), Яшин Дмитрий, (10а), Сорокин Егор, (10б), Зацепилин Кирилл, (10б)		
Конкурс чтецов «Слово о России»		Ракова Валерия (9а) 2 место	
Городской конкурс скворечников и бельчатников «Не оставим без дворца ни бельчонка, ни скворца»	Сидорова Ариадна (1г)		
Городской конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А. Сазонова	Егорова Виктория (2а)		
Городской конкурс детского творчества «Елочка - красавица»		Шепелев Дмитрий (2а) 2 место, Агафонов Вячеслав (2а) 3 место	

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на выявление талантливых школьников

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
ВсОШ	224	220	230
НПК	34	39	43
Иные	137	195	218
ИТОГО чел./%	395/50	454/53	491/53,1

Ефимкин Алексей, обучающийся 9а класса Центра выявления и поддержки одарённых детей и молодежи Пензенской области «Ключевский».

Мирясова Ксения, обучающаяся 10а класса, Ефимов Егор, обучающийся 9б класса, принимали участие в профильной гуманитарной смене, которая проходила в муниципальном центре поддержки олимпиадного движения школьников города Пензы «Импульс» в рамках работы с талантливыми детьми.

Кроптовская Софья, обучающаяся 11б класс, приняла участие в конкурсном отборе для оказания муниципальной поддержки талантливой молодежи за высокие результаты в обучении, творческой, спортивной и другой деятельности и была удостоена премии Главы города Пензы.

По результатам 2022-2023 учебного года Кроптовская Софья, обучающаяся 11б класса, и Шурыгин Артём, обучающийся 10б класса, по результатам участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, других мероприятиях в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» вошли в банк одаренных детей Пензенской области.

IV. Методическая деятельность гимназии

В настоящее время происходят существенные изменения в педагогической теории и практике, где центральное место занимает поддержка процессов развития деятельности образовательной организации. Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая служба.



2023 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Содержание методической работы в гимназии определялось в соответствии с национальной стратегией российского образования, с приоритетными целями и задачами на 2023 год. И в соответствии с этим общеобразовательной организацией была запланирована единая методическая тема.

Ключевая методическая цель 2022-2023 учебного года - «Создание условий для непрерывного развития кадрового потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС».

Методическая тема 2022-2023 учебного года - «Повышение качества и эффективности образовательной деятельности через дифференцированную модель организации работы с педагогами, реализацию эффективных педагогических технологий обучения и воспитания на основе конвергентного подхода, формирование цифрового образовательного пространства и в условиях перехода на обновленные ФГОС».

Методическая тема 2023-2024 учебного года - «Интеграция воспитательных и образовательных ресурсов гимназии как условие повышения качества обучения, способствующее личностному развитию и самоопределению учащихся, формированию профессиональных компетенций педагогов через реверсивное наставничество в рамках реализации обновленных ФГОС».

Определены приоритетные направления:

- Создание мотивационных основ для развития профессиональных компетенций, повышения уровня методической грамотности и готовности педагогов к личностному развитию, профессиональному росту и активной творческой деятельности через систему адресного методического сопровождения и наставничества.

- Развитие содержательного компонента деятельности в условиях введения обновленных ФГОС, реализация профильного обучения и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, способствующих самореализации учащихся и развитию ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Дальнейшее развитие воспитательного компонента деятельности гимназии через реализацию ключевых проектов и системы дополнительного образования с целью создания равных условий и максимального удовлетворения интересов, потребностей и возможностей обучающихся, их профессионального самоопределения и успешной социализации в жизни в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- Совершенствование механизмов внутриминистерской системы управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

Формирование конкурентоспособного педагогического коллектива высококвалифицированных специалистов, способного решать общие педагогические задачи обучения и воспитания учащихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам, осуществлялось через работу проектного офиса «Школа успеха», реализацию проектов, обеспечивающих динамичное и всестороннее развитие гимназии.



Проект «Эффективный учитель – успешный ученик» был направлен, прежде всего, на создание условий для эффективной работы педагогов, повышение их профессионализма, поиск новых форм продуктивного взаимодействия в коллективе.



В марте 2023 года в рамках проведения в России Года педагога и наставника в гимназии прошел педагогический киносовет «Образ учителя в российском кинематографе. «Счастье - это когда тебя понимают», целью которого стало повышение престижа педагогической профессии, формирование позитивного образа учителя в общественном сознании.

В ходе педагогического совета учителя обсудили «эволюцию» образа учителя в российском кинематографе – как отражении действительности, работали в дискуссионных группах с фрагментами фильма «Это мы не проходили», решали кейсы.

Проанализировав педагогические ситуации, взаимоотношения между коллегами педагогами, практикантами - будущими учителями и наставниками, учителями и учениками, учителями и родителями, педагоги гимназии обсудили педагогические ошибки и профессиональные удачи героев фильма, а также предложили решение данных ситуаций с учётом современных условий. В завершении участники педсовета сформировали образ современного учителя, определяли ведущие качества, которыми должен обладать педагог.

Отражением реализации проекта «Функциональная грамотность. Формирование междисциплинарной образовательной среды» и работы проектной группы стал проведенный в январе-феврале 2023 года тематический методический месячник «Учимся вместе».

В рамках методического месячника педагоги смогли побывать на открытых бинарных уроках своих коллег: учителей математики и химии, физики и биологии, английского языка и технологии, а также на уроках английского языка, истории, математики, на внеурочном занятии в рамках проекта «Разговоры о важном». Педагоги стали непосредственными участниками мастер-класса по проблеме применения информационно-коммуникативных технологий на уроках и во внеурочной деятельности по географии, внеклассного мероприятия «Мастерская жизнетворчества». Учителя начальных классов представили целый спектр интересных уроков и внеурочных занятий по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.

Теме «Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» было посвящено заседание методического совета в октябре 2023 года. В ходе методического совета было сформулированы принципы организации современной системы оценки - выход за рамки контроля знаний; основная функция - ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов; элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам, включающие личностные, метапредметные, предметные результаты.

В 2023 году в гимназии было создано методическое объединение классных руководителей.

Члены нового методического сообщества в 2023 году приняли участие в областном семинаре по распространению эффективных практик деятельности классных руководителей. Семинар проводился в рамках реализации инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе» и внедрения технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы». Научным руководителем площадки является кандидат психологических наук, директор Экспертного центра оценки и обеспечения качества образования Российского профессорского собрания, член рабочей группы по обеспечению развития трудового воспитания Комитета Госдумы РФ по образованию и науке С.В. Климин.



Современные тенденции развития и модернизации образования в России актуализируют проблему поиска инновационных путей создания воспитательных систем.

Данная проблема обсуждалась в ходе педагогического совета «Трансформация системы воспитательной деятельности. Использование ресурсов гимназии при формировании воспитывающей среды», который являлся заключительным методическим событием 2023 года.

В ходе педагогического совета учителя не только обсуждали направления развития

воспитательной системы, но и работали в лабораториях нерешенных проблем: «Воспитательный потенциал урока. Новый вектор: от содержательного аспекта к личностным и общекультурным ориентирам», «Внеурочная деятельность – как ресурс всестороннего развития личности школьников», «Классный руководитель - особый феномен педагогической сферы: формирование классного коллектива, школа и семья, воспитываем вместе».

В Год педагога и наставника деятельность коллектива в рамках проекта «Наставничество как педагогическая инвестиция и эффективная форма взаимообучения» была направлена на создание эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых специалистов в педагогической профессии.

Было сформировано 7 пар наставников и наставляемых молодых специалистов и вновь прибывших учителей.

В основе наставнической работы - помочь молодому учителю сформировать профессиональные компетенции, творчески внедрять эффективные технологии, методы и приемы в учебно-воспитательный процесс, опираясь в своей деятельности на достижения науки и передового педагогического опыта.

Педагоги-наставники выполняли не только роли консультанта и лидера, но и партнера и сторонника. Основными приоритетами в работе с молодыми педагогами были индивидуальность, планомерность, развитие, профессионализм, творческий поиск. В течение 2023 года осуществлялось постоянное профессиональное и творческое общение, обмен опытом между наставником и наставляемым. Молодые педагоги под патронажем наставников участвовали в заседаниях методических объединений, работе проектных групп, обсуждали насущные проблемы и решали кейсы в ходе педагогических советов.

Педагоги гимназии ежегодно проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году актуальными для учителей гимназии стали курсы на темы:

- ✓ «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 учебном году: обновленные ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»,
- ✓ «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»; «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году»;
- ✓ «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- ✓ «Организация правового просвещения в образовательной организации»; «Основные аспекты прав и интересов детей»,
- ✓ «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности»;
- ✓ «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и др.

Учителя гимназии были активными участниками стажировочных площадок. 9 педагогов-предметников и 3 учителей начальных классов входили в состав муниципальных экспертных комиссий на Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях, межрегиональной олимпиаде «Высший пилотаж», по аттестации педагогических работников, по проверке экзаменационных работ в рамках государственной итоговой аттестации.

За личный вклад в развитие муниципальной системы образования Симоновой О.Ю. МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы выражена благодарность.

Решающую роль в том, насколько эффективно сложился процесс профессионального саморазвития, играла индивидуально-творческая деятельность каждого педагога. Результатом работы с педагогическим коллективом стало участие учителей в следующих мероприятиях различного уровня:

XXVI научно-практическая конференция педагогов, Бурмистрова И.В., победитель, публикация
XII Всероссийская научно-практическая конференция учителей химии и преподавателей вузов, Симонова О.Ю., выступление «Анализ результатов ЕГЭ как основа для проектирования образовательной траектории выпускников», публикация в сборнике «Актуальные проблемы химического образования», Благодарственное письмо
III региональный дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, Прошкина Ю.В., призер, 3 место
Всероссийский форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире», Устьян П.И., диплом, сертификат участника образовательного движения, благодарственное письмо директора Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
Педагогическое сообщество «Урок. РФ». Казакова Я.С., выступление, публикация
Научно-методическая конференция «Профориентация учащихся в рамках ФООП», выступление, публикация

Публикации трех педагогов - Сионовой Т.Ю., директора гимназии, Бурмистровой И.В., учителя английского языка, Котельниковой С.В., заместителя директора по содержанию образования, вошли в сборник о педагогических династиях «Учительская дорога длиною в жизнь...».

V. **Формирование цифровой образовательной среды.**

Условия для реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

Наименование	Количество
Компьютеры	193
Мультимедийные проекторы	36
Принтеры, сканеры, МФУ	48
Интерактивные доски, приставки	12
Мобильная интерактивная доска с короткофокусным проектором	1
Мобильный класс (комплект)	3
Мобильная активная акустическая система	1
Телевизоры	5
Фотоаппарат	1

Для создания цифровой образовательной среды в гимназии был разработан и реализуется гимназический подпроект «Использование компонентов цифровой образовательной среды в условиях реализации ФГОС». В рамках всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок цифры» прошли занятия по темам: «Искусственный интеллект в отраслях экономики» (143 чел.), «Мессенджеры» (187 чел.), «Облачные технологии: в поисках снежного барса» (142 чел.), «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» (183 чел.).

В ходе подпроекта «Использование компонентов цифровой образовательной среды в условиях реализации ФГОС» в 2023 году проведены следующие мероприятия:



**Мероприятия для педагогов гимназии в рамках проекта
«Цифровая образовательная среда»**

Курсовая подготовка в дистанционном формате на образовательной платформе «Учи.ру» - «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» (Елена Александровна Попова, Дарья Вячеславовна Сионова)

Курсовая подготовка в дистанционном формате на образовательной платформе «Учи.ру» - «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»

Курс «Учусь учиться» — ключ к саморазвитию с удовольствием! СберОбразование

ДПП ПК "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя"

Курс для администраторов госабликов в рамках проекта «Школа авторов VK» Дарья Вячеславовна Сионова

Обучение по программе повышения квалификации для учителей по вопросам использования Библиотеки образовательного контента и цифровых сервисов VK в образовательном процессе

Онлайн-марафон, посвященный "Базовым навыкам профессионального использования Excel, Word, PowerPoint"

Семинар по методической поддержке учителей при введении и реализации обновленных ФГОС

Круглый стол «Информационная безопасность детей в сети Интернет», ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»

Участие обучающихся и педагогов в дистанционных цифровых проектах и интерактивных мероприятиях

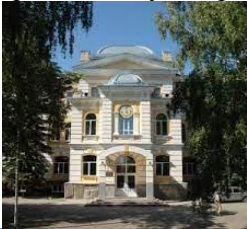


Всероссийская онлайн-олимпиада на образовательной платформе «Учи.ру» "Безопасный интернет" - 25 чел.	Дистанционный тур VII интеллектуальной игры для учащихся 5-7 классов «Юный гуманитарий».
Онлайн исследование обучающихся по вопросам качества образования на официальном сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО – 4-11 классы. - 387 чел.	VI Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Центральный банк Российской Федерации и Агентство стратегических инициатив – 214 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада на образовательной платформе «Учи.ру» "Безопасные дороги" – 27 чел	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» -14 чел.
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» - 4 чел.	Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» - 13 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» - 13 чел.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов – 2 чел.
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина "Открываем Курскую область" - 5 чел.	Исследование «Образ жизни подростков в сети» 7-11 классы
Онлайн исследование обучающихся Пензенским историко-экологическим фондом "Наследие родного края" - опрос получателей услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности (участие детей с 14 до 18 лет и родителей учащихся, которым меньше 14 лет)	Видеоблог «360° по Пензе». Учащиеся 6 «А» - Шадрина Полина, Попова Мария и Брякин Пётр - ролик «Удивительная Пенза. Путешествие в прошлое и будущее» принял участие и победил в номинации самый популярный ролик в конкурсе видео работ «Место притяжения» в рамках регионального проекта «По следам забытых усадеб». Организаторами конкурса были региональный ресурсный центр «Навигаторы детства» совместно с АНО «Артефакт»

VI. Социальное сотрудничество

1. Сотрудничество гимназии с учреждениями среднего и высшего профессионального образования

Социальное партнерство и взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования города Пензы:
- участие более 400 обучающихся в 20 мероприятиях,

- профориентационная работа: экскурсии, тренинги, мастер-классы, форумы, дни открытых дверей для 273 учащихся 7-11 классов,
- участие 143 учащихся 6-11 классов в олимпиадах,
- профессиональные пробы для 340 учащихся 6-11 классов в рамках реализации проекта «Билет в Будущее».

<p>Образовательная организация высшего и среднего профессионального образования</p>	<p>Формы и направления сотрудничества гимназии с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования города Пензы</p>
<p>ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение экскурсий, мастер-классов, дней науки, тренингов, родительских собраний, дней открытых дверей, университетских суббот. ✓ Участие гимназистов в заочном и очном турах межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи - будущее науки», «Сурские таланты». ✓ Участие в региональных олимпиадах «Гуманитарий XXI», «Юные Гуманитарии» «Малая географическая олимпиада», «Региональная олимпиада по химии».
<p>ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение экскурсий, мастер-классов, родительских собраний, дней открытых дверей. ✓ Реализация дополнительного образования по направлению «Архитектура и дизайн». ✓ Участие обучающихся 8 и 10 классов в X Летней Школе управления. ✓ Участие во Всероссийском конкурсе-олимпиаде детского архитектурно-художественного творчества имени В.Е. Татлина
<p>ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация совместного проекта «Технологический лицей» (10классы) ✓ Посещение экскурсий, мастер-классов, родительских собраний, дней открытых дверей. ✓ Проведение на базе гимназии отборочного (школьного) этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» ✓ Участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» ✓ Участие в форуме «ПРООриентация» ✓ Участие в региональной олимпиаде «Компьютерная графика и анимация» Участие в олимпиаде по Инженерной компьютерной графике (в среде КОМПАС-3D)

Сетевое взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования: ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции», ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (IT-колледж)», ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства», ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса», ГАПОУ Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж», ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»:

- ✓ Посещение экскурсий, участие в родительских собраниях, днях открытых дверей
- ✓ Участие в проведении «профессиональных проб» в рамках реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»
- ✓ Участие в Областном профориентационном фестивале «Навигатор»



В рамках сотрудничества и социального партнерства гимназии с Пензенским государственным технологическим университетом в гимназии реализуется профориентационный образовательный проект «Технологический лицей».

Профильные направления: информационно – технологическое (Промышленный дизайн. САД – системы (КОМПАС), WEB - дизайн. Сайтостроение, Программирование в проектной деятельности (Delphi, Python, Pascal); социально – гуманитарное (экономика, маркетинг, менеджмент); естественнонаучное (экспериментальные химия, биология).

Участники проекта - 56 обучающихся 10 классов гимназии.

По завершении программы участники получают сертификат образовательного проекта «Технологический лицей».

В рамках соглашения с Министерством здравоохранения Пензенской области и Рязанским государственным медицинским университетом имени академика И.П.Павлова гимназия - участник кластерного образовательного проекта по непрерывной допрофессиональной медицинской подготовке старшеклассников «Медицинский класс» (11 участников: 9 класс – 2 человека, 10 класс – 7 человека, 11 класс – 2 человека).

Одним из результатов сотрудничества гимназии с Центром технологического обучения и рязанским медицинским университетом стали полученные двумя выпускниками (Изосин Дмитрий, Бобро Герман) сертификатов и дополнительных баллов к баллам ЕГЭ, играющих немаловажную роль при поступлении в вуз.

2. Сотрудничество с родителями

Одним из ведущих направлений системы воспитательной работы гимназии является сотрудничество и взаимодействие с семьей.

Гимназия выстраивала взаимодействие с родителями, семьей, опираясь на требования, предъявляемые к современной школе. Гимназия позиционируется как носитель социальной идентичности, ориентированный на семью.

Ключевая идея работы гимназии с родителями - семья и школа – партнеры, работающие под девизом: «Со-дружество, Со-трудничество, Со-действие».

Цель работы - создание единого образовательного пространства «школа - семья», обеспечивающего целостное развитие личности школьника через организацию взаимодействия школы с семьями обучающихся на основе социального партнерства.



В 2022-2023 учебном году в рамках реализации проекта «Школа для родителей» были проведены уроки и внеурочные занятия под общей рубрикой «Учимся вместе».

Родители в роли учащихся активно работали в ходе бинарных уроков физики и биологии, химии и математики: выполняли практические работы, решали задачи, отвечали на сложные вопросы. Мама и папа с интересом обсуждали необычных людей на внеурочном занятии «Белая ворона – самая красивая птица», рассуждали об особенностях межличностных отношений в семье на мастерской по теме «Сохранение семейных ценностей» и на занятии с педагогом-психологом.



С 22 по 28 мая 2023 родители гимназии приняли участие в проекте «Всероссийская Лига Родителей» - неделя онлайн-консультаций психологов, экспертов-практиков в вопросах воспитания и обучения детей.

VII. Система воспитательной работы.

Система воспитательной работы в гимназии выстроена как интеграция обучающей и воспитывающей подсистем на основе реализации приоритетных направлений, определенных национальным проектом «Образование».

Ключевая воспитательная цель гимназии - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Организация системы воспитательной работы в гимназии обеспечивается через реализацию приоритетных направлений:

Коллективная разработка, планирование, проведение мероприятий и анализ результатов

Ключевые общегимназические дела

Конструктивное межличностное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность

Ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления на всех уровнях

Ступени социального роста обучающихся

Формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции

В гимназии создано образовательное пространство, которое опирается на многолетние традиции и на приобретённый в последние годы опыт инновационной деятельности.



Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей – цель деятельности Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи "Движение первых".

3 марта 2023 года, состоялось торжественное открытие первичного отделения Общероссийское общественно-государственное Движение детей и молодежи "Движение первых" в МБОУ гимназии № 42 г. Пензы. В 2023-2024 учебном году участниками "Движение первых" стали 249 учащихся гимназии.



С 1 сентября 2023 в гимназии стал функционировать Центр детских инициатив. Целью ЦДИ является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

ЦДИ строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

В мероприятиях Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи "Движение первых" активно принимают участие младшие школьники (32 чел.). В мероприятиях Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи "Движение первых" активно принимают участие младшие школьники (100%).



«Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов, воспитание патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям.




Гимназия является активным участником Всероссийского конкурса «Большая перемена» (15 человек).

Малькова София, учащаяся 10а класса гимназии, стала членом региональной команды «Большой перемены Пензенской области», работает в волонтерском секторе, вошла в состав делегации региона на всероссийский фестиваль «Движение Первых» (Москва, ВДНХ, 01.06.2023 г.).



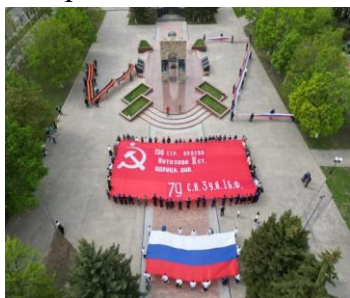
Команда учащихся 5-10 классов гимназии (15 человек) стала призером регионального фестиваля «Большие перемены» (5-7 классы – 2 место, 8-10 классы – 2 место). Улицкий Алексей, учащийся 7б класса, награжден грамотой в номинации «Лучшая защита проекта».

Волонтерское движение

<p>Экологический отряд 20 волонтеров</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в акциях, направленных на благоустройство и озеленение городской среды (15 акций, 200 участников), - Всероссийская акция «Чистый город» (583 участника), - акция Цветы гимназии (517 участников), - просветительская работа среди учащихся, - разработка авторских проектов экскурсионных маршрутов в городе (Проекты «Пенза - 360», «Историко-географический маршрут Победы»)
<p>Отряд волонтеров-медиков 10 волонтеров</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с ЛОЦ «Адели» и «БлагоДарю»; - работа в стационарных отделениях пензенских клинических больниц в качестве младшего медицинского персонала
<p>Отряд волонтеров социальной направленности 25 волонтеров</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - проведены благотворительные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья (7 мероприятий), (новогодние представления, инклюзивный уличный фестиваль творчества «Обыкновенное чудо»)

На базе гимназии функционирует Отряд Всероссийского движения Юнармия имени Романа Гаврилина (47 человек), в 2022-2023 учебном году в ряды юнармейцев вступили 15 гимназистов.

В 2023 году юнармейцы тесно сотрудничали с Пензенским отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство».



9 мая 2023 года юнармейцы гимназии приняли участие в развешивании знамени Победы и Бессмертного полка.

Участники военно-спортивного клуба «Страж» в 2023 году принимали участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Оттачивали мастерство на тренировочных базах; посещали Пензенский артиллерийский инженерный институт и Пензенский ОМОН; возлагали цветы у стел «Пенза - город трудовой доблести», «Афганские ворота», «Разорванная звезда».

Открыли вахту памяти на посту № 1 у мемориала «Афганские ворота», приняли участие в акции «Поезд «Сила в правде». В 2023 году на базе юнармейского отряда создано культурно-просветительское отделение.



Ключевые мероприятия гражданско-патриотической направленности

Мероприятия	Кол-во участников
Фестиваль отцов «Здоровья желаем!»	42
Фестиваль «Пусть память будет вечной»	853
Традиционная торжественная линейка, посвященная Дню Победы	597
Региональный проект «Окна Победы»	857
Всероссийский урок памяти	851
Акции «Дорога памяти», «Письмо солдату», «Открытка для солдата», «Звезда памяти», «Узелки Победы», «Блокадный хлеб», «Сады Победы»	856
Встреча с участниками СВО	431
Акции «Открытка солдату», «Обереги солдату», «Узелки для победителей», смотр строя и песни	850

Участие гимназии в ведущих всероссийских, региональных и муниципальных проектах определяет вектор системы ключевых мероприятий гимназии, обеспечивающих формирование общей культуры личности обучающегося, его адаптацию к жизни, социализацию в обществе, осознанный выбор профессии.

Мероприятия гимназии в рамках реализации проекта «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» направлены на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.

В 2023 году 386 учащихся 6-11 классов прошли профессиональные пробы в рамках проекта; 276 человек 7-11 классов принимали участие в экскурсиях, тренингах, мастер-классах, форумах, днях открытых дверей.

Динамика участия гимназистов и педагогов-навигаторов в мероприятиях Проекта «Билет в будущее»

ФИО педагога-навигатора	2022 год		2023 год	
	Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся
Павлова Елена Алексеевна	7А	24	7А	26
Акимова Ольга Анатольевна			6А	27
Перегудова Любовь Александровна	9А	23	9А	26

В 2023 году 15 обучающихся гимназии совместно с педагогами-навигаторами стали участниками программы «Комплексная профориентация подростка». Гимназисты посещали занятия в центре социальной безопасности «Не-зависимость» организованные АНО «Наука и образование». С участниками программы проводились тренинги, беседы, упражнения, тестирования (6 занятий). Ребята выполнили творческие задания. По окончании обучения участники программы получили сертификаты.

В 2023 году гимназия являлась активным участником муниципального кластерного проекта «ПРОдвижение58», который направлен на профессиональное и личностное самоопределение обучающихся через их погружение в командную проектную деятельность; создание условий для индивидуального роста и профессиональной ориентации школьников; развитие у школьников навыков научно-исследовательской и проектной деятельности.

Социальными партнерами Муниципального кластерного проекта «ПРОдвижение» являются ведущие вузы и колледжи Пензы.

В связи с повышением актуальности инженерно-технических профессий для современной экономики России в гимназии неотъемлемой частью профориентационной работы, являлось формирование у школьников естественнонаучного и инженерно-технического мышления, творчества.

На базе гимназии в 2022-2023 учебном году работал Клуб кибернетики «Уникум». Техническим творчеством в области астрономии, робототехники, конструирования и программирования занимаются 32 учащихся.

Региональный конкурс «AR-ROBO»	2 и 3 места
Городской конкурс «Робот Лайф»	3 место
Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоАрт»	1 и 3 места
Региональный отборочный тур международного фестиваля «Робофинист»	3 место

В мае 2023 года состоялось подведение итогов реализации проекта "ПРОдвижение58" в 2022-2023 учебном году и награждение призеров и победителей. Была организована выставка проектов - победителей, вызвавшая неподдельный интерес собравшихся. Гимназисты не только представили свои проекты, но и ответили на многочисленные вопросы посетителей выставки.

Региональный проект «Промышленный туризм» реализуется через организацию сетевого взаимодействия и социального партнерства с промышленными предприятиями и учреждениями города Пензы и Пензенской области.

Ключевые мероприятия в рамках реализации регионального проекта «Промышленный туризм» - посещение предприятий и учреждений Пензы и Пензенской области (14 экскурсий, 547 человек): АО «Пензтяжпромарматура», ППО ЭВТ имени В. А. Ревунова, музей стекла и хрусталя в Никольске, который был неотъемлемой частью завода «Красный гигант», ООО «Торговый Дом «Кувака», Группа компаний «Ванюшкины сладости», Кулинарная студия «Умный Трюфель» и др.

Система школьных театров развивается в субъектах России по поручению Президента Владимира Путина и является важным инструментом воспитания подрастающего поколения и социальным лифтом для талантливых людей.

С 1995 года в гимназии работает театральная студия «Маленькая страна - 42-ая улица», которая объединяет 75 обучающихся с 3 по 11 классы.

Для студийцев организованы занятия по многим театральным дисциплинам: сценическое движение, музыка, танец, сценическая речь, мастерство актёра и т.д.

По инициативе Министерства просвещения Российской Федерации с 22 по 23 мая 2023 года в городе Ярославле проходил Всероссийский форум руководителей школьных театров. Участниками форума стали 320 руководителей школьных театров. Десять лучших награждены Благодарственными письмами Министра просвещения Российской Федерации, в том числе педагог дополнительного образования МБОУ гимназии № 42

города Пензы, руководитель Театрального объединения «Маленькая страна – 42 Улица» Киселёва Светлана Владимировна.



Педагог Театрального объединения «Маленькая страна - 42 улица» г. Пензы Воеводина Анастасия Андреевна стала участником образовательного заезда «Ты тоже можешь стать легендой» арт-кластера «Таврида», который был приурочен к Году педагога и наставника. Арт-школа совместно с проектом «Школьная классика» дала возможность педагогам школьных театров со всей страны обменяться опытом, получить новые знания от именитых мастеров и познакомиться с театральными образовательными технологиями.

Достижения творческого объединения «Маленькая страна – 42 Улица»

Уровень проведения	Кол-во конкурсов	Награды	Кол-во победителей и призеров
Региональный уровень	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров» в Пензенской области, 2023	Лауреат III степени	1 человек
Федеральный уровень	II Всероссийский театральный фестиваль Нахимовских военно-морских училищ, кадетских корпусов и классов «Гардемарины-2023»	Гран-при Диплом «За лучшую женскую роль первого плана»	9 человек Фурсова Мария, выпускница гимназии
Международный уровень	XI Международный конкурс детских театральных коллективов «Время играть», 29 сезон, «Роза ветров 2023», г. Сочи, 2023	Дипломант II премии Диплом «За профессиональность в сценическом движении» от детского жюри Диплом «За интересную подачу материала» от детского жюри Дипломы «За вклад в развитие детского творчества РФ» Благодарственное письмо XI Международного конкурса детских театральных коллективов	11 человек 2 человека
	III Международный конкурс театрального и хореографического искусства «MESSA IN SCENA», Беларусь, г. Гродно	Лауреат II степени	Михаил Савченко, учащийся 11б класса



VIII. Организация питания

Организация питания обучающихся – один из вопросов, находящихся на постоянном контроле администрации гимназии и представителей родительской общественности.

При определении рациона питания учащихся и составлении меню учитывался принцип соответствия возрастным потребностям организма детей и подростков по энергетической ценности и содержанию белков, жиров, углеводов. В меню включены не только комплексные завтраки и обед. Представлен широкий ассортимент блюд для свободного выбора.

Стоимость горячего питания

Категории обучающихся	Стоимость питания учащихся
обучающиеся 1 - 4 классов	завтрак, обед – 97 руб.44 коп.
обучающиеся 5 - 11 классов	завтрак - 60 руб. 00 коп. обед - 85 руб. 00 коп.

Меры социальной поддержки обучающихся

Категории обучающихся	Предоставляется
Бесплатное питание	
Обучающиеся 1 - 4 классов	Один раз в день (завтрак или обед по выбору родителей)
Дети-инвалиды, обучающиеся 5-11 классов	Один раз в день (завтрак или обед по выбору родителей)
Обучающиеся 5-11 классов из многодетных семей	Один раз в день (завтрак или обед по выбору родителей)
Обучающиеся с ОВЗ	Два раза в день (завтрак и обед)
Дети из семей граждан, принимающих участие в СВО	Два раза в день (завтрак и обед)
Льготное питание	
Обучающиеся 5 - 11 классов из малообеспеченных семей	1 раз в день по выбору родителей завтрак – 30 руб.00 коп., обед – 42 руб.50 коп.
Обучающиеся, состоящие на учёте в тубдиспансере составляет	1 раз в день по выбору родителей завтрак – 30 руб.00 коп., обед – 42 руб.50 коп.

Количество обучающихся, получавших бесплатное и льготное питание в 2023-2024 учебном году, чел.

Категории обучающихся	Общее количество	Завтрак	Обед
Дети-инвалиды, обучающиеся 5-11 кл.	7	-	7
Обучающиеся из многодетных семей 5-11 кл.	46	1	45
Обучающиеся 1 - 4 классов	459	230	229
Обучающиеся с ОВЗ	7	7	7
Дети участников СВО	18	18	18
Итого	537	256	306
Дотация: обучающиеся 5-11 кл.	30	1	29
Итого	30	1	29

Охват горячим питанием учащихся гимназии, 2023-2024 учебном году, чел./%

Классы	Количество учащихся	Количество питающихся	Завтрак	Обед	Завтрак и обед	% питания
1 – 4	459	459	17	105	337	100
5 – 9	366	307	12	184	111	84
10 – 11	99	75	1	70	4	76
Всего	924	841	30	359	452	91%

IX. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность

Команды учащихся гимназии являются активными участниками физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

В сентябре 2023 года в физкультурно-оздоровительном комплексе «Победа» прошла ежегодная презентация спортивных секций и клубов для учащихся и родителей, вновь поступивших в гимназию.

41 обучающийся гимназии принял в 2023 году участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».

Название мероприятия	Результат
Военно-патриотическая игра «Орленок»	Команда гимназии – 2 место Медицина – 1 место Отжимание: Грачева Софья – 1 место Командный зачет: 7б – 1 место Спортивное ориентирование – 3 место Вязание узлов – 3 место Стрельба из пневматической винтовки: Труханова Валерия – 3 место
XXII слет туристов-школьников города Пензы	Команда гимназии – 1 место Водный туризм – 1 место Спортивное ориентирование – 1 место Кросс-поход – 2 место Туристическая техника – 2 место Конкурс представления команд – 3 место Туристическая полоса препятствий – 3 место Коротка туристическая полоса – 3 место
Спортивные соревнования «Георгиевские игры», посвященные святому великомученику Георгию Победоносцу и Дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.	Команда гимназии - 2 место
Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Команда гимназии - 20 из 64
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая памяти Отличника физической культуры Г.П. Мурашкина, в рамках празднования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Команда гимназии - 27 из 64

Наиболее значимые результаты показали наши учащиеся на следующих соревнованиях

Мероприятие	Результат	Тренер
Первенство Пензенской области по тяжёлой атлетике среди молодёжи до 18 лет.	Храмов Глеб, 6б - 2 место Гришин Иван, 8а - 3 место Сафронов Александр, 8б - 2 место Тарасовский Владислав, 9б - 1 место Забродин Антон, 11б - 4 место Рыбак Александр, 9б - 4 место	Храмов О.В.
Открытый чемпионат по тяжёлой атлетике	Гришин Иван, 8а - 1 место. Рыбак Александр, 9б - 4 место. Тарасовский Владислав, 9б - 4 место	Храмов О.В.
Фестиваль Гран-при по лёгкой атлетике «Здоровый город – здоровые люди, посвящённый памяти отличника физической культуры и спорта РФ Е.Б. Прыткова	Тихонов Никита, 7а – 1, 2 место Лизунов Артём, 9а – 2, 3 место Коренчук Егор, 8б - 4 место	Гордеев А.Н.
Первенство Пензенской области по лёгкой атлетике	Тихонов Никита, 7а – 1 место	Гордеев А.Н.
Областные соревнования «Кубок Гран-при» по легкой атлетике, 1 этап	Тихонов Никита, 8а – 2 место Трошин Ярослав, 2г – 1 место	Гордеев А.Н.

Областные соревнования «Кубок Гран-при по легкой атлетике», 2 этап	Тихонов Никита, 8а – 1 место Трошин Ярослав, 2г – 1 место	Гордеев А.Н.
Межобластные соревнования по легкой атлетике на призы Героя - пограничника А.Е. Махалина	Тихонов Никита, 8а – 1 место	Гордеев А.Н.
Соревнования по настольному теннису в рамках городской Спартакиады школьников, предварительный этап	Команда девушек – 3 место	Гаврюшкин В.Н.
Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады школьников 5-7 классы «Олимпийские надежды» в рамках Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	Команда девушек – 2 место	Гаврюшкин В.Н.
Городские соревнования по футболу, зональный этап	Команда юношей – 1 место	Гаврюшкин В.Н.
Зональный этап соревнований по баскетболу в рамках Спартакиады школьников 8-11 классов	Команда юношей – 2 место	Коксин В.И.

**Динамика результатов выполнения нормативов ВФСК ГТО
учащимися МБОУ гимназии № 42 г. Пензы в динамике за 3 года**

2021			2022			2023		
золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза
3	-	1	7	-	-	2	3	-

Х. Система дополнительного образования

В рамках системы персонифицированного дополнительного образования в 2022-2023 учебном году функционировало 8 спортивных секций по бюджетным программам, 3 объединения дополнительного образования по программам технической направленности, 2 объединения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности. В 2023-2024 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: спортивной направленности - 6, технической направленности – 2, художественной направленности – 3, туристско-краеведческой направленности – 1, естественнонаучной направленности – 1, социально-гуманитарной направленности – 1.

Реестр бюджетных программ дополнительного образования

№ п/п	ФИО	Название объединения, образовательной программы	Кол-во часов	Кол-во детей
2022-2023				
1.	Блинкова Полина Игоревна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес-аэробика»	9	30
2.	Храмов Олег Валентинович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Атлетическая гимнастика»	9	30
3.	Гордеев Алексей Николаевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Лёгкая атлетика»	9	30
4.	Гаврюшкин Виталий Николаевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	18	60
5.	Гаврюшкин Виталий Николаевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»	4,5	15
6.	Сахаров Сергей Александрович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Военно-спортивный клуб»	9	30

7.	Коксин Владимир Иванович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»	9	30
8.	Жевайкин Сергей Юрьевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»	4,5	15
9.	Кочкина Наталья Юрьевна	«Программирование в среде Scratch»	18	135
10.	Моисеева Елена Евгеньевна	«Компик»	10	75
11.	Кочкин Олег Евгеньевич	«Электроша» (техническое)	10	75
12.	Петрова Марина Андреевна	«Театральная мастерская»	8	60
13.	Киселева Светлана Владимировна	«Маленькая страна – 42 Улица» (Театральное объединение)	8	60
2023-2024				
1.	Блинкова Полина Игоревна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес-аэробика»	9	37
2.	Храмов Олег Валентинович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Атлетическая гимнастика»	9	33
3.	Гордеев Алексей Николаевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Лёгкая атлетика»	9	39
4.	Гаврюшкин Виталий Николаевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	13,5	60
5.	Гаврюшкин Виталий Николаевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»	9	26
6.	Гаврюшкин Виталий Николаевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»	9	43
7.	Сахаров Сергей Александрович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Военно-спортивный клуб»	13,5	56
8.	Моисеева Елена Евгеньевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компик»	10	74
9.	Максимова Роза Искандеровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности Развитие критического мышления через игровую деятельность	12	69
10.	Щелчкова Елена Валентиновна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы программирования на языке «Python»	6	45
11.	Петрова Марина Андреевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пробуди свой голос»	8	56
12.	Ильичева Юлия Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «СТИХИЯ»	6	41
13.	Перегудова Любовь Александровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Музей своими руками»	4	27
14.	Киселева Светлана Владимировна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленькая страна – 42 Улица» (Театральное объединение)	8	38

В рамках взаимодействия с родительской общественностью в гимназии проводились занятия по программе «Спортивный туризм».

Сравнительная таблица количества обучающихся, посещающих бесплатные спортивные секции

№	Название секции	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Футбол	30	60	60
2.	Настольный теннис	30	15	26
3.	Фитнес - аэробика	30	30	37
4.	Баскетбол	30	45	43
5.	Лёгкая атлетика	30	30	39
6.	Атлетическая гимнастика	30	30	33
7.	СТРАЖ	30	30	56
	Итого:	210	240	294

XI. Платные образовательные услуги

Сравнительная таблица востребованности программ

	Наименование дополнительной образовательной программы	Кол-во, чел.		
		2021	2022	2023
1.	Студия развития «Семицветик»	85	-	50
2.	«Лингвистический анализ текста»	8	35	22
3.	«За страницами учебника русского языка»	0	-	-
4.	«Удивительный мир слов»	-	9	-
5.	«Развивайка»	-	-	-
6.	«English World»	18	9	-
7.	«Обучение и совершенствование игры в волейбол»	18	12	-
8.	«Атлетическая оздоровительная гимнастика»	35	-	-
9.	«Эрудит»	18	-	9
10.	«В мире логики»	38	26	131
11.	«К пятерке шаг за шагом»	96	100	172
12.	«Культура речи»	8	-	-
13.	«Вещества в медицине и фармакологии»	4	-	-
14.	«Основы медицинских знаний»	20	14	-
15.	«Школа Пифагора»	32	23	17
16.	«В мире Архимеда»	24	29	-
17.	«Говорим и пишем правильно»	124	98	51
18.	«Я гражданин»	18	28	-
19.	«Создание Web-сайтов»	15	20	-
		561	403	452