**Календарный план воспитательной работы**

МБОУ гимназии №42 г. Пензы

*(в рамках внедрения Технологии*

*«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»)*

|  |
| --- |
| **Направление «Трудовое воспитание** (**включая профориентационное)»** |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов****Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Клас****- сы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| «**Развитость способности****самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного** | **По задаче, а):**1)Профориентационное комплексное погружение « Будущее закладываем в |  | В течение года | Советник директора по воспитанию |
| **обновления социальных и технологических реальностей» -**формирование | настоящем»2) Цикл профориентационных занятий с психологом гимназии. | 3-11 | По плану школьного психолога | Педагог-психолог |
| а) представлений о различных видах | 3.) Классные часы «Интересные |  |  |  |
| социальной (в том числе трудовой)деятельности | профессии», «Планируй свое будущее», «Я- гражданин России» |  | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| б) положительного отношения к труду, |  |  |  |  |
| высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности кприобретению профессии | **По задаче б):**1) Курсы внеурочной деятельности«Россия – мои горизонты», «Тропинка вмир профессий» |  | В течение года | Заместитель директора по воспитанию и социализации, классные |
| в) развитие познавательного интереса к | 2) Участие в реализации федерального |  |  | руководители |
| знаниям, стремления применять знания | проекта «Билет в будущее» |  | 2-ая четверть | Заместитель директора по воспитанию и социализации |
| 3) Участие во Всероссийской ярмарке |  |  | Заместитель директора по воспитанию и социализации |
|  | трудоустройства Пензенской области |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **По задаче в):**1) Профориентационный квест«Самопознание – путь к успеху» |  | Март | Советник директора по ВР |
| на практике. | Интерактивное занятие «Самопознание – путь к успеху»1. Конкурс новогоднего оформления

«Зимняя сказка» класса, гимназии, (оформление классного интерьера, стендов, уголков)1. Трудовой десант по уборке памятников
2. Деловая игра «Мир профессий»
 |  | Март2-ая четвертьАпрель-май Октябрь | Советник директора по ВР Классные руководителиКлассные руководители Советник директора по ВР |
| **«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» -** развитиеа) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работыб) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | **По задачам, а), б), в)**1. Мастер-классы по тимбилдингу (командообразованию)
2. Конкурс творческих проектов

«Золотая осень»1. Проведение экскурсий на предприятия«ПромТур»
2. Проведение профессиональных проб 5)Школьные акции «Бумажная круговерть»,

«Разрядись»6) Общешкольные субботники7Проект « Профессии наших родителей» (совместный проект с родителями) | 5-11 | Сентябрь-октябрь октябрьВ течение годаВ течение года В течение годаВ течение года Октябрьраз в четверть | Педагог-психологСоветник-директора по ВРКлассные руководители Классные руководители Советник-директора по ВРКлассные руководителиСоветник-директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»**а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнениюб) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивостив) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задачам, а), б), в):**1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района 2.)Встречи с представителями разных профессий Профессиональное просвещение учащихся: цикл классных часов «Мир будущего», «Трендыбудущего и образ рабочего места 21 века» и т.д.(сотрудничество с МБУ ДО ЦТО) 3.)Защита школьных проектов «Школьный двор» | 5-11 | В течение года В течение года 2-ое полугодие | Классные руководители Классные руководителиЗаместитель директора по воспитанию и социализации, классные руководители |
| **«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие**а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельностьб) умения оценивать результаты своей деятельностив) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче, а):**1) Проект «Добро не уходит наканикулы»1) 2) Волонтерская акция «Гимназия – территория чистоты»**По задаче б):**1. Защита школьных проектов «Школьный двор»
2. Волонтерская акция «Гимназия – территория чистоты»

**По задаче в):**1. Защита ученических проектов

«Школьный двор»1. Волонтерская акция «Гимназия – территория чистоты»»
 | 5-11 | В течении года Сентябрь-октябрь Апрель-май2-ое полугодиеСентябрь-октябрь Апрель-майапрельСентябрь-октябрь Апрель-май | Советник директора по ВРСоветник директора по ВР, активы классовЗаместитель директора по воспитанию и социализацииСоветник директора по ВР, активы классовСоветник директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности**» развитиеа) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельностиб) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельностив) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче, а):**1. Психологический тренинг «Как стать успешным?»
2. И н т е р а к т и в н о е з а н я т и е

«Самопознание – путь к успеху»**По задаче б):**1. Беседы с педагогом- психологом
2. Индивидуальные консультации с педагогом - психологом
3. Встречи с представителями различных профессий

**По задаче в):**1) Курс внеурочной деятельности «Россия– мои горизонты»2) Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» | 4-11 | Раз в четверть Раз в четвертьВ течение годаПо мере необходимости В течение годаВ течение года | Советник по воспитанию, школьный психолог Советник по воспитанию, школьный психологПедагог-психологЗаместитель директора по воспитанию и социализацииЗаместитель директора по воспитанию и социализации, классные руковод.Классные руководители |

|  |
| --- |
| **Направление «Экологическое воспитание»** |
| **Показатели (критерии) оценки** | **Формы работы** |  | **Сроки** |  |
| **достигаемых измеримых личностных результатов****Воспитательные задачи** |  | **Клас****- сы** | **проведения** | **Ответственные** |
| «**Способность оценивать (в том числе на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды»**а) развитие познавательного интереса к окружающей среде, изучение экологических проблем, исследовательской и проектной деятельностиб) привлечение внимания общественности к современным тенденциям и направлениям в сохранении окружающей средыв) формирование уважительного отношения к природе, участие в социально-значимой деятельности) | **По задаче, а):**«ЭкоКласс»: интерактивные уроки:«Мир природы»,«Путешествие по планете Земля», «Флора и фауна»,«Человек в окружающей среде»,«Воздух, земля, вода»1. Экологический проект « Чистый город»
2. Проект экологической тропы гимназии

**По задаче б):**1. Проект «Эко-арт» (создание раскрасок, лэп-буков и т.д. для популяризации экологического воспитания для младших школьников)
2. Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторбум»
3. Эколого-спортивное мероприятие

«Детский плоггинг1. Экологические субботники
2. День защиты от экологической опасности

**По задаче в):**1. Защита ученических проектов

«Школьный двор»1. проект « Чистые родники»
2. Акция «Дом для птиц»
3. Проект «Киноуроки в школах России»
4. Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»
 | 1-11 | 1 раз в четвертьВ течение годаВ течение года 1 раз в четвертьОктябрь 2023,апрель 2024Май 2024Март 2024В течении года ДекабрьВ течение года | Классные руководителиКлассные руководителиСоветник по воспитанию, классные руководителиСоветник директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Советник по воспитанию Классные руководителиСоветник по воспитанию Классные руководители |
| **«Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для** | **По задаче, а):**1) Посещение выставок экологической направленности, экскурсии | 1-11 | Раз в четверть | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **природы деятельности человека»**а) Формирование представлений о различных видах экологических катастроф и проблемб) умение определять цели собственной деятельности, планировать и оценивать свой результатв) развивать навыки самоконтроля в рамках правового поля в процессе жизнедеятельностиг)формировать чувство ответственности за состояние окружающей среды | 2) Проект «Киноуроки в школах России»**По задаче б):**1. Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторбум»
2. Эколого-спортивное мероприятие

«Детский плоггинг»1. «ЭкоКласс»: интерактивные уроки 4)Проект «Чистые родники»
2. Проект экологической тропы гимназии 6.)Проект «Эко-арт» (создание раскрасок, лэп-буков и т.д. для популяризации экологического воспитания для младших школьников)
3. Экологические субботники
4. участие в различных конкурсах городского и регионального уровня

**По задаче в):**1. Организация деятельности волонтёров -экологов
2. Встречи с представителями общественной палаты волонтерского сообщества «Точка добра»

**По задаче г):*** 1. День защиты от экологическойопасности
	2. Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторбум»
	3. Эколого-спортивное мероприятие

«Детский плоггинг»* 1. «ЭкоКласс»: интерактивные уроки 5)Проект «Чистые родники»
	2. Проект экологической тропы гимназии 6.)Проект «Эко-арт» (создание раскрасок, лэп-буков и т.д. для популяризации экологического воспитания для младших школьников)
 |  | В течение годаПо мере необходимостиОктябрь апрельВ течение года В течение годаАпрельВ течение годаСентябрьВ течение годаМай1 раз в четвертьОктябрь, апрель МартВ течение года | Советник по воспитаниюСоветник по воспитанию, классные руководителиСоветник по воспитанию Заместитель директора по воспитанию и социализацииКлассные руководителиКлассные руководителиСоветник по воспитаниюЗаместитель директора по воспитанию и социализацииКлассные руководители Классные руководителиСоветник директора по воспитаниюКлассные руководители Советник по воспитанию Классные руководители Классные руководители |

|  |
| --- |
| **Направление «Эстетическое»** |
| **«Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства»**а) эстетические представления об отечественной и мировой художественной культуре.б) Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. эмоционально- чувственного неприятия нарушений данных норм;в)готовности к самовыражению в разных видах художественнойдеятельности, искусстве | **По задаче а,б,в):**1. Проект « Культурная суббота»
2. Творческий проект «Мастерская Деда Мороза»
3. Творческий фестиваль « Пусть память будет вечной»
4. Творческий проект

« Танцующая школа» 6)Творческие выставки: | 1-11 | В течение года ОктябрьДекабрь Январь АпрельВ течении года | Советник директора по воспитаниюЗаместитель директора по воспитанию и социализации Классные рукводители |
| **«Готовность к активному творчеству»**а) -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народовб) понимание эмоционального воздействия искусства;в) осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; | **По задаче а,б,в):**1. Курсы внеурочной деятельности
2. «танцующая школа», « Пусть память будет вечной»

Награждение в номинациях1. Проект «Успех года»
2. Социальное партнерство
3. Просветительская деятельность с учащимися, педагогами, родителями в формах: лекциях, беседах, акциях, конкурсах
4. Психолого-педагогическое

сопровождение воспитательногопроцесса | 1-11 | В течение года Январь.апрельМайВ течении года | Советник директора по воспитаниюЗаместитель директора по воспитанию и социализации Классные руководителиПедагог- психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» -** развитие:а) умения организовывать и планировать деятельностьб) индивидуальных качеств личности: настойчивость находчивость, изобретательность, способностьдействовать последовательно | **По задаче а,б,в):**1. Театральное объединение

«Маленькая страна – 42 Улица»1. Ораторское искусство Творческий проект «
2. Клубное объединение «СТИХиЯ»

4))Творческий проект «Мастерская Деда Мороза5)Творческие выставки6)Творческий фестиваль « Пусть память будет вечной» 7)Творческий проект «Танцующая школа» | 1-11 | В течение годаВ течение годаВ течение года октябрьДекабрьВ течение года Январьапрель | Руководитель студииРуководитель студии Руководитель студииКлассные руководители, Заместитель директора по воспитанию и социализации |