**Календарный план воспитательной работы**

МБОУ гимназии №42 г. Пензы

*(в рамках внедрения Технологии*

*«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление «Трудовое воспитание** (**включая профориентационное)»** | | | | |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов**  **Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Клас**  **- сы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| «**Развитость способности**  **самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного** | **По задаче, а):**  1)Профориентационное комплексное погружение « Будущее закладываем в |  | В течение года | Советник директора по воспитанию |
| **обновления социальных и технологических реальностей» -**  формирование | настоящем»  2) Цикл профориентационных занятий с психологом гимназии. | 3-11 | По плану школьного психолога | Педагог-психолог |
| а) представлений о различных видах | 3.) Классные часы «Интересные |  |  |  |
| социальной (в том числе трудовой)  деятельности | профессии», «Планируй свое будущее», «Я  - гражданин России» |  | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| б) положительного отношения к труду, |  |  |  |  |
| высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к  приобретению профессии | **По задаче б):**  1) Курсы внеурочной деятельности  «Россия – мои горизонты», «Тропинка в  мир профессий» |  | В течение года | Заместитель директора по воспитанию и социализации, классные |
| в) развитие познавательного интереса к | 2) Участие в реализации федерального |  |  | руководители |
| знаниям, стремления применять знания | проекта «Билет в будущее» |  | 2-ая четверть | Заместитель директора по воспитанию и социализации |
| 3) Участие во Всероссийской ярмарке |  |  | Заместитель директора по воспитанию и социализации |
|  | трудоустройства Пензенской области |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **По задаче в):**  1) Профориентационный квест  «Самопознание – путь к успеху» |  | Март | Советник директора по ВР |
| на практике. | Интерактивное занятие «Самопознание – путь к успеху»   1. Конкурс новогоднего оформления   «Зимняя сказка» класса, гимназии, (оформление классного интерьера, стендов, уголков)   1. Трудовой десант по уборке памятников 2. Деловая игра «Мир профессий» |  | Март  2-ая четверть  Апрель-май Октябрь | Советник директора по ВР Классные руководители  Классные руководители Советник директора по ВР |
| **«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» -** развитие  а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы  б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | **По задачам, а), б), в)**   1. Мастер-классы по тимбилдингу (командообразованию) 2. Конкурс творческих проектов   «Золотая осень»   1. Проведение экскурсий на предприятия«ПромТур» 2. Проведение профессиональных проб 5)Школьные акции «Бумажная круговерть»,   «Разрядись»  6) Общешкольные субботники  7Проект « Профессии наших родителей» (совместный проект с родителями) | 5-11 | Сентябрь-октябрь октябрь  В течение года  В течение года В течение года  В течение года Октябрь  раз в четверть | Педагог-психолог  Советник-директора по ВР  Классные руководители Классные руководители Советник-директора по ВР  Классные руководители  Советник-директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»**  а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению  б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задачам, а), б), в):**  1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района 2.)Встречи с представителями разных профессий Профессиональное просвещение учащихся: цикл классных часов «Мир будущего», «Тренды  будущего и образ рабочего места 21 века» и т.д.(сотрудничество с МБУ ДО ЦТО) 3.)Защита школьных проектов «Школьный двор» | 5-11 | В течение года В течение года 2-ое полугодие | Классные руководители Классные руководители  Заместитель директора по воспитанию и социализации, классные руководители |
| **«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие**  а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность  б) умения оценивать результаты своей деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче, а):**  1) Проект «Добро не уходит наканикулы»  1) 2) Волонтерская акция «Гимназия – территория чистоты»  **По задаче б):**   1. Защита школьных проектов «Школьный двор» 2. Волонтерская акция «Гимназия – территория чистоты»   **По задаче в):**   1. Защита ученических проектов   «Школьный двор»   1. Волонтерская акция «Гимназия – территория чистоты»» | 5-11 | В течении года Сентябрь-октябрь Апрель-май  2-ое полугодие  Сентябрь-октябрь Апрель-май  апрель  Сентябрь-октябрь Апрель-май | Советник директора по ВР  Советник директора по ВР, активы классов  Заместитель директора по воспитанию и социализации  Советник директора по ВР, активы классов  Советник директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности**» развитие  а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности  б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче, а):**   1. Психологический тренинг «Как стать успешным?» 2. И н т е р а к т и в н о е з а н я т и е   «Самопознание – путь к успеху»  **По задаче б):**   1. Беседы с педагогом- психологом 2. Индивидуальные консультации с педагогом - психологом 3. Встречи с представителями различных профессий   **По задаче в):**  1) Курс внеурочной деятельности «Россия  – мои горизонты»  2) Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» | 4-11 | Раз в четверть Раз в четверть  В течение года  По мере необходимости В течение года  В течение года | Советник по воспитанию, школьный психолог Советник по воспитанию, школьный психолог  Педагог-психолог  Заместитель директора по воспитанию и социализации  Заместитель директора по воспитанию и социализации, классные руковод.  Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление «Экологическое воспитание»** | | | | |
| **Показатели (критерии) оценки** | **Формы работы** |  | **Сроки** |  |
| **достигаемых измеримых личностных результатов**  **Воспитательные задачи** |  | **Клас**  **- сы** | **проведения** | **Ответственные** |
| «**Способность оценивать (в том числе на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды»**  а) развитие познавательного интереса к окружающей среде, изучение экологических проблем, исследовательской и проектной деятельности  б) привлечение внимания общественности к современным тенденциям и направлениям в сохранении окружающей среды  в) формирование уважительного отношения к природе, участие в социально-значимой деятельности  ) | **По задаче, а):**  «ЭкоКласс»: интерактивные уроки:  «Мир природы»,«Путешествие по планете Земля», «Флора и фауна»,  «Человек в окружающей среде»,  «Воздух, земля, вода»   1. Экологический проект « Чистый город» 2. Проект экологической тропы гимназии   **По задаче б):**   1. Проект «Эко-арт» (создание раскрасок, лэп-буков и т.д. для популяризации экологического воспитания для младших школьников) 2. Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторбум» 3. Эколого-спортивное мероприятие   «Детский плоггинг   1. Экологические субботники 2. День защиты от экологической опасности   **По задаче в):**   1. Защита ученических проектов   «Школьный двор»   1. проект « Чистые родники» 2. Акция «Дом для птиц» 3. Проект «Киноуроки в школах России» 4. Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты» | 1-11 | 1 раз в четверть  В течение года  В течение года 1 раз в четверть  Октябрь 2023,  апрель 2024  Май 2024  Март 2024  В течении года Декабрь  В течение года | Классные руководители  Классные руководители  Советник по воспитанию, классные руководители  Советник директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Советник по воспитанию Классные руководители  Советник по воспитанию Классные руководители |
| **«Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для** | **По задаче, а):**  1) Посещение выставок экологической направленности, экскурсии | 1-11 | Раз в четверть | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **природы деятельности человека»**  а) Формирование представлений о различных видах экологических катастроф и проблем  б) умение определять цели собственной деятельности, планировать и оценивать свой результат  в) развивать навыки самоконтроля в рамках правового поля в процессе жизнедеятельности  г)формировать чувство ответственности за состояние окружающей среды | 2) Проект «Киноуроки в школах России»  **По задаче б):**   1. Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторбум» 2. Эколого-спортивное мероприятие   «Детский плоггинг»   1. «ЭкоКласс»: интерактивные уроки 4)Проект «Чистые родники» 2. Проект экологической тропы гимназии 6.)Проект «Эко-арт» (создание раскрасок, лэп-буков и т.д. для популяризации экологического воспитания для младших школьников) 3. Экологические субботники 4. участие в различных конкурсах городского и регионального уровня   **По задаче в):**   1. Организация деятельности волонтёров -экологов 2. Встречи с представителями общественной палаты волонтерского сообщества «Точка добра»   **По задаче г):**   * 1. День защиты от экологическойопасности   2. Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторбум»   3. Эколого-спортивное мероприятие   «Детский плоггинг»   * 1. «ЭкоКласс»: интерактивные уроки 5)Проект «Чистые родники»   2. Проект экологической тропы гимназии 6.)Проект «Эко-арт» (создание раскрасок, лэп-буков и т.д. для популяризации экологического воспитания для младших школьников) |  | В течение года  По мере необходимости  Октябрь апрель  В течение года В течение года  Апрель  В течение года  Сентябрь  В течение года  Май  1 раз в четверть  Октябрь, апрель Март  В течение года | Советник по воспитанию  Советник по воспитанию, классные руководители  Советник по воспитанию Заместитель директора по воспитанию и социализации  Классные руководители  Классные руководители  Советник по воспитанию  Заместитель директора по воспитанию и социализации  Классные руководители Классные руководители  Советник директора по воспитанию  Классные руководители Советник по воспитанию Классные руководители Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление «Эстетическое»** | | | | |
| **«Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства»**  а) эстетические представления об отечественной и мировой художественной культуре.  б) Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. эмоционально- чувственного неприятия нарушений данных норм;  в)готовности к самовыражению в разных видах художественной  деятельности, искусстве | **По задаче а,б,в):**   1. Проект « Культурная суббота» 2. Творческий проект «Мастерская Деда Мороза» 3. Творческий фестиваль « Пусть память будет вечной» 4. Творческий проект   « Танцующая школа» 6)Творческие выставки: | 1-11 | В течение года Октябрь  Декабрь Январь Апрель  В течении года | Советник директора по воспитанию  Заместитель директора по воспитанию и социализации Классные рукводители |
| **«Готовность к активному творчеству»**  а) -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов  б) понимание эмоционального воздействия искусства;  в) осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; | **По задаче а,б,в):**   1. Курсы внеурочной деятельности 2. «танцующая школа», « Пусть память будет вечной»   Награждение в номинациях   1. Проект «Успех года» 2. Социальное партнерство 3. Просветительская деятельность с учащимися, педагогами, родителями в формах: лекциях, беседах, акциях, конкурсах 4. Психолого-педагогическое   сопровождение воспитательногопроцесса | 1-11 | В течение года Январь.апрель  Май  В течении года | Советник директора по воспитанию  Заместитель директора по воспитанию и социализации Классные руководители  Педагог- психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» -** развитие:  а) умения организовывать и планировать деятельность  б) индивидуальных качеств личности: настойчивость находчивость, изобретательность, способность  действовать последовательно | **По задаче а,б,в):**   1. Театральное объединение   «Маленькая страна – 42 Улица»   1. Ораторское искусство Творческий проект « 2. Клубное объединение «СТИХиЯ»   4))Творческий проект «Мастерская Деда Мороза  5)Творческие выставки  6)Творческий фестиваль « Пусть память будет вечной»  7)Творческий проект «Танцующая школа» | 1-11 | В течение года  В течение года  В течение года  октябрь  Декабрь  В течение года Январь  апрель | Руководитель студии  Руководитель студии Руководитель студии  Классные руководители, Заместитель директора по воспитанию и социализации |