**Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья В МБОУ гимназии №42 г.Пензы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.** | Кабинет психолога, спортивный зал, актовый зал, библиотека, ФОК. |
| **Специально оборудованных учебных кабинетах.** | Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.  Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.  Доступность учебных кабинетов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – избирательная, условная (с дополнительной помощью). |
| **О библиотеке, для приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.** | Доступность библиотеки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – избирательная, условная (с дополнительной помощью).  Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения). Имеютя учебники по специальным адаптированным программам (ЗПР Вариант 1, Вариант 2, по средствам обменного фонда). |
| **Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.** | Оборудование, проходы в спортивный зал и спортивная площадка приспособлены для лиц с ОВЗ (ЗПР), но не приспособлены для  инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, что соответствует  запросу со стороны потребителя образовательной услуги. |
| **О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.** | Имеющиеся формы обучения:  — по индивидуальному учебному плану,  — при наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.  В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.  Средства обучения и воспитания, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями. |
| **Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации.** | В соответствии с Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309, на основании материалов, подготовленных при процедуре паспортизации объектов и услуг, утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №1. ***Смотреть паспорт доступности.***Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: состояние доступности объекта (МБОУ гимназия №42 г.Пензы) оценено как доступно полностью избирательно для разных категорий инвалидов, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.  При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. |
| **О специальных условиях питания обучающихся.** | Пищеблок гимназии осуществляет производственную деятельность в полном объёме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно.  Льготное питание осуществляется для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.  Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую.  Столовая расположена на 1 этаже.  Раздел на сайте ***«Организация питания в общеобразовательной организации»***Доступность школьной столовой для инвалидов и лиц с ОВЗ-доступно. |
| **О специальных условиях охраны здоровья.** | Охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ организуется (при их наличии) в соответствии с рекомендациями медицинских работников и действующим законодательством.  Здание МБОУ гимназии №42 оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.  Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в гимназии функционирует медицинский кабинет,  оснащённый оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.  Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| **О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.** | Доступ к информационно-телекоммуникационной сети обеспечен всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Доступ в кабинеты, которые оборудованы компьютерами, доступен для лиц с ограниченными возможностями передвижения.  В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.  Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ гимназии №42  и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.  Информационная база гимназии  оснащена:   электронной почтой;  выходом в Интернет;  функционирует официальный сайт.  Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в любой точке гимназии, где оборудованы кабинеты с доступом к интернет - ресурсам.  Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в гимназии  действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт.  В гимназии имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски, наборы образовательной робототехники. |
| **Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.** | В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет. Обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.  Защита и безопасность работы в сети Интернет обеспечивается Контент-фильтром.  Электронные ресурсы:   * Электронный дневник * Сферум * Учи.ру * РЭШ * «Инфознайка» * Яндекс-учебник * Официальный информационный портал ЕГЭ   Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ нет (не используются). Информационные системы и электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ не используются. |
| **О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.** | Оборудование и технические средства в учебных кабинетах не приспособлены для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата ввиду отсутствия запроса со стороны потребителя образовательных услуг. Для обеспечения доступности услуг для всех категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна организация альтернативной формы предоставления образовательных услуг — индивидуального обучения/обучения на дому. |
| **О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат.** | Интернат и общежитие в гимназии отсутствуют. |
| **О специалистах, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.** | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагог-психолог  Социальный педагог  Педагог-библиотекарь  Учитель  Педагог дополнительного образования  Учитель-дефектолог  Учитель-логопед |